**主题：春天来了**

（时间：2024年3月18日——2024年4月12日 主题负责人：朱晔 张淑雅）

**一、主题思路：**

1.主题来源

春天真是一个美丽的季节，万物复苏，到处是一片春意盎然的景色，无论是从气候的变化，动、植物的生长，还是人们自身，我们都真切地感受到春天的特征。春天里的一切都散发着神奇的光芒：春天不仅给人以美的感受，还给人活力和朝气，在幼儿的周围，大自然中，处处都表现出生机勃勃。孩子们漫步在春天里，用眼睛发现着周围的变化：阳光变暖，天气慢慢变热，春风柔柔的，不像原来那么冷了；黄黄的草坪慢慢露出了绿色，树枝上悄悄长出了嫩芽，草地上开满了各种各样的花，小鸭子在河里欢快地戏水，燕子也飞回来了；春雨次数渐渐多了起来，有时还会伴有震耳的春雷……到处充满了春天特有的景象。幼儿置身在春天的自然景象之中去观察、认知、感受、体验，真切地感知春天悄然来临！

2.幼儿经验

随着气温的变化孩子们感受到春天的来到，他们知道春天里天气变暖和了，自己厚厚的羽绒服换成了薄棉袄；发现了自然角里的小乌龟、小蝌蚪、盆栽植物在照料、观察的过程中慢慢地发生着变化；发现了春雨沙沙地落在了地上，小草偷偷地钻出了泥土，柳树长出了绿绿的嫩芽；校园里的玉兰花开出了花苞。为了了解孩子们的兴趣点，我们提前和孩子们进行了交流和调查。据调查，96.4％的幼儿知道天气变暖了，春天来到了；83.6％的孩子知道春天的植物如；迎春花、桃花、柳树等；78.4％的孩子知道动物变化如冬眠的动物睡醒了、小蝌蚪们；64.4%的孩子感受到了天气变暖可以去公园野餐放风筝。孩子们对然对春天充满好奇，充满期待，也有一定的了解，但是还不够完整。孩子们对于很多关于春天的秘密有着满满的求知欲。因此，我们设计了《春天来了》的主题活动，以激发幼儿的观察兴趣为主，引导幼儿从人到自然，从植物到动物，有序地、细致地观察春天的特征，激发幼儿对周围事物的探究欲望，鼓励他们用不同的方式表达自己对春天的感受和喜爱之情，我们将带幼儿到大自然中去，体验春天带给人们的快乐。

**二、主题目标：**

1.初步产生积极探索春天奥秘的兴趣和热爱大自然的情感。

2.主动参与参观、种植、探索、交流等活动，能用讲述、绘画、歌唱等多种形式表现自己对春天的认识。

3.观察周围事物的变化，感知春天的美景，知道春天是播种和植物生长的季节，能关心爱护春天的芽、花、草等，有一定的环保意识。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

**春天来了**

**植物的变化**

**动物的变化**

**人们的变化**

**花草的变化**

**树木的变化**

**冬眠的动物苏醒了**

**春天里的小动物**

**人们的服饰**

**人们的活动**