**主题：春天来了**

（时间：2024年3月18日——2024年4月12日）

**一、主题思路：**

1.主题来源

春天来了，万物复苏，到处是一片春意盎然的景色，当迎春花把春天的讯息告诉大地时，春姑娘就悄悄地唤醒了冬眠的小动物，喊来了背着剪刀的小燕子，敲开了花妈妈的家门……啊！春天多美好！春天里的一切都散发着神奇的光芒：春天里天气变暖和了；春雨沙沙地落在了地上；小草偷偷地钻出了泥土；柳树长出了绿绿的嫩芽……大自然的奇异变化为幼儿提供了丰富的认识对象。同时《指南》中也指出，“要让幼儿亲近自然，发现自然中的许多现象，从而培养幼儿善于发现、善于提问的能力。”春天风和日丽的天气非常适合孩子去观察、认知、感受、体验，让幼儿在与自然的交融中得到多方面地发展。

2.幼儿经验

中班的孩子对春天的季节特征有了一定的认知，孩子们知道春天天气渐渐变暖，自己穿的衣服变少了；冬眠的动物苏醒了；幼儿园的樱花树长出了新芽……为了了解孩子们对春天的兴趣点，更好地引导孩子们发现春天的秘密，感受春天的美丽，我们与孩子们进行了交流和调查。据调查，28个孩子发现天气变暖和了；14个孩子看到公园里的梅花开了；22个孩子知道冬眠的动物要醒来了；30个孩子感受到春天来了……孩子们对春天充满好奇，充满期待，他们对于春天的秘密有着满满的求知欲，因此，我们设计了《春天来了》的主题活动，以激发幼儿的观察兴趣，引导幼儿从人到自然，从植物到动物，有序地、细致地观察春天的特征，了解春天的季节特点。同时激发幼儿对周围事物的探究欲望，鼓励他们用不同的方式表达自己对春天的感受和喜爱之情，体验春天带给人们的快乐。

**二、主题目标：**

1.初步产生积极探索春天奥秘的兴趣和热爱大自然的情感。

2.主动参与参观、种植、探索、交流等活动，能用讲述、绘画、歌唱等多种形式表现自己对春天的认识。

3.观察周围事物的变化，感知春天的美景，知道春天是播种和植物生长的季节，能关心爱护春天的芽、花、草等，有一定的环保意识。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

**春天来了**

**植物的变化**

**动物的变化**

**人们的变化**

**花草的变化**

**树木的变化**

**冬眠的动物苏醒了**

**春天里的小动物**

**人们的服饰**

**人们的活动**

（二）开展后线索图