一语 教研组第五周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 刘玉 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 王倩倩 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 李恬 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 吴宏露 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 谢君 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 陈奇 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 陈雅静 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 单友珍 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 王丽姣 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 杜丹 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 沈妍 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 黄甜 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 秦颖 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 牛佩佩 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 吴轶 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 陈爱华 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 姚瑶 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 顾英 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 利丹 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 韩素 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 蒋晓薇 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |
| 刘小雨 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 《小公鸡和小鸭子》第一课时 | 《小公鸡和小鸭子》第二课时 | 《树和喜鹊》第一课时 | 《树和喜鹊》第二课时 | 《怎么都快乐》第一课时 |
| 练习设计 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.语文补充习题2.读一读，比一比 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 | 1.读一读，记一记AABB式词语2.语文补充习题 | 1.认一认，读一读；2.习字册。 |