**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 四 班 2024 年3月 18日—3月 22日 第五周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  亲亲热热一家人（二） | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中孩子们通过各种方式，对自己的家庭成员更加了解了，体验了一家人的亲密关系，初步感受到家人的关心、家人的温暖、家人的爱，学会自己的事情自己做，并用语言和行为表达自己对家人的爱。  幼儿在家里常常有着特殊的地位，他们在各方面得到无微不至的关怀，他们的需要很容易在家中得到满足。然而，作为一个独立的个体，孩子也应该学会感激、学会报答、学会关心、学会爱。我们班有16位幼儿能够用语言表达自己的爱，有10位幼儿愿意在家做一些力所能及的小事，有6位小朋友能主动向爷爷奶奶表示自己对他们的关心。本周我们将继续开展主题活动《亲亲热热一家人》，在体验父母对自己的爱的基础上，通过唱唱、跳跳、画画一系列活动，进一步运用自己的方式表达自己对家人的爱。 |
| 周发展目标：  1.愿意表达自己对家人的关心，萌发爱家人的情感。  2.愿意在家里承担一些小任务来回馈家人对自己的爱。 |
| 环境创设 | | 1.营造主题氛围：继续和幼儿一起布置主题环境《亲亲热热一家人》。在区域环境中张贴全家福照片、小朋友自我服务等照片，营造家庭氛围；在班级门口展示幼儿与家人共同做的作品等。  2.区域环境：  美工区投入各色毛茛、彩纸、粘土、玉米粒等制作有关“家”的作品；娃娃家提供衣架、衣服、抹布、娃娃供幼儿进行角色扮演；建构区提供房子、公寓、建筑等照片，供幼儿进行建构；图书区提供各种有关亲情、家庭等的图书，供幼儿阅读；益智区提供小动物找家、按数取物、点卡与实物配对等材料，供幼儿配对游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.自主遵守一日活动常规，自己的事情自己做，逐步增强自我服务意识。  2.做力所能及的事情，如：挂衣服、叠裤子等，鼓励幼儿自己的事情自己做。  3.会用双手搬椅子，离开座位时能把小椅子摆整齐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《敢于尝试的勇气》、《爷爷一定有办法》、布书、有声读物等；  益智区：《小动物找家》、《按点取物》、《衣服排一排》等；  科探区：《看得见吗》、《海绵吸水》、《倒与不倒》等；  美工区：粘土《鸡妈妈的一家》、涂鸦《我的家人》、创意画《个性的我》等；  建构区：《各种各样的房子》、《高楼大厦》等；  娃娃家：《整理房间》、《我会打扫卫生》、《我陪奶奶阅读》、《美味的饭菜》等。  关注要点：陆老师关注美工区、娃娃家游戏情况，观察幼儿作品完成情况和使用材料情况，倾听幼儿的对话；王老师关注科探区、益智区幼儿最感兴趣的游戏材料和游戏玩法。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.看图讲述：自己的事情自己做  2.数学：交替排序  3.美术：爱心炒面  4.音乐：扶爷爷奶奶走路  5.科学：看得见吗  6.整理：打扫娃娃家 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：水的秘密（与科探区《看得见吗》游戏融合）  悦生活：与娃娃家《我会整理房间》、自然活动《我给植物浇水》融合  乐运动：与体育活动《小红帽》、户外大课堂《跳格子》融合  2.专用活动室：  星空坊：海绵吸水 |

班级老师： 陆小怡、王茜 执笔： 王茜