课题小结

（2022.12）

雕庄中心幼儿园 周小红

本学年，我参与了课题《户外生态运动游戏促进幼儿亲社会行为发展的实践研究》课题组。课题组成员在两位组长的带领下，完成了市级课题论证和申报工作。至今，本课题组已开展了一年多的研究工作，现作本年度课题研究小结。

一、理论学习，指导研究

本课题已有两年的区级研究经验，在升级成市课题的初期，成员们又收集了大量有关社会性交往方面的理论资料，通过每周一次的课题组教研活动，大家在一起阅读、学习、交流和碰撞。我通过查阅《学前儿童社会学习与发展核心经验》一书，将社会性要素进行提炼，对几种亲社会行为的概念进行了界定，在教研会议上以供大家学习交流。

二、现状调查，开展研究

教师、家长对生态运动游戏促进幼儿亲社会行为的了解状况如何，我们进行了现状调查。针对教师，我们设计了教师访谈表格，涉及12个问题，请全园教师如实回答。针对家长，我们利用问卷星发放调查问卷，并对回收数据进行汇总分析，为后续家长资源的开发与利用提供参考依据。所有调查结束后，我将分散数据进行汇总分析，发现教师以及家长对运动游戏促进幼儿社会交往是有一定认识的，但是并不全面。

三、记录“哇时刻”，积累材料

运动分享本是孩子对运动后的思考，也是外显的表征性材料。我关注班级孩子每天的运动分享记录，捕捉孩子在运动中与社会性行为相关的的闪光点，通过自评与同伴互评，促进幼儿运动游戏中的亲社会行为发展。对在生态运动游戏中出现的“哇时刻”，我及时记录并撰写幼儿的个案观察记录，分析其产生的原因，提出调整建议，长期关注幼儿的社会性发展。

我是新加入课题组的成员，还有很多需要学习的地方。在课题的参与中我发现自身的不足也有许多，在今后的课题研究中我要花时间在观察能力的提升上，提升自己制作观察表格的能力，丰富自身关于幼儿社会行为的专业知识，在课题研究中更进一步。