课题小结

常州市雕庄中心幼儿园 周琳

本次我园重点课题《户外生态运动游戏促进幼儿亲社会行为发展的实践研究》，我有幸参与其中，可以说是受益匪浅。在这一年多的时间里，在邹益金组长的带领下，慢慢摸索、不断学习，在理论学习以及课题研究工作的过程中，我对本课题有了不一样的认识，让我更深地理解了课题研究的意义，使我对幼儿亲社会行为有了新的认识，给予了更多的关注。下面就本人自课题开题以来的课题工作进行全面小结，为接下来的课题深入开展做好准备：

一、加强文献学习，提高理论水平

加入课题组之前，我对于幼儿的亲社会行为并没有一个清晰明确的界定，为了能更好的参与融入课题组活动，我主动学习相关文献资料，提高自身理论水平。借助中国知网这个平台，下载学习四十余篇文献资料，通过学习我开始对亲社会行为的概念界定以及影响因素有了进一步的了解，并对亲社会行为的研究现状等方面有了更深层次的认识。

二、积极参与课题组活动

在参与课题的这一年多的时间里，我积极参加课题组的活动。比如：参与文献综述的撰写，尤其对亲社会行为的影响因素进行了参照和分析，参与优化亲社会行为观察量表，参与课题组调查问卷的题目设计，从亲社会行为各要素出发，对量表内容、问卷的内容、调查对象等多方面进行了商议研讨。在一次次的商讨中，提出自己的困惑与理解，经过大家思维的碰撞，更好的服务于该课题。在户外活动中我仔细观察幼儿，活动后及时撰写个案观察记录表。围绕游戏场地、材料的投放对幼儿在游戏中亲社会行为培养的影响发表了自己的看法，在一次次的课题活动中，在老师们一次次的交流中，一次次的思维碰撞中，我们的课题组将会越走越好。

二、具体参与课题工作事宜

1. 在课题组邹益金组长和张瑜副组长的指导下，参与了课题文献综述的

撰写。

2.每周收集2张幼儿晨间运动分享，记录孩子在运动中的感想，发现其中

影响幼儿亲社会行为的因素。

3.每学期撰写2篇与课题相关的个案观察记录。从个案中记录幼儿亲社会行为水平，并进行分析及调整。

4.每周一次“哇时刻”和“生态运动游戏”记录，及时记录幼儿在运动中与社会性行为相关的点滴，促进幼儿运动游戏中的亲社会行为的发展。

三、收获与不足。

我积极投入了《户外生态运动游戏促进幼儿亲社会行为发展的实践研究》的课题研究。本学期我撰写的论文《探究户外运动游戏中材料投放对幼儿社会性行为的影响》获得了2022年天宁区“教海探航”论文评比二等奖

在这一年多的时间里，我们也需总结自己的不足之处，争取在以后的课题活动中调整改进：1.能熟练运用好的观察方法，科学有效的进行观察记录，并进行分析调整，为课题的研究贡献自己一份力。2.加强理论学习，提高撰写论文的水平。