**常州市新北区三井街道国宾花园幼儿园大（7）班第 四 周日活动计划表**

**2024年3月11日 —— 3月16日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 你好，小学 | | | | |
| **幼儿**  **基础分析** | | | “你好小学”这一主题活动已经进入尾声，通过三周的集体活动，孩子们对小学有了初步的了解，萌发了对小学的向往之情。在此期间，我们通过一系列的安全健康活动，让孩子们了解了恶劣天气的防范措施，知道如何正确应对特殊天气。接下来，我们将继续探索时间的奥秘，为进入小学做准备。 | | | | |
| **周活动目标** | | | 1.感受8的不同分解方式，学习8的加减运算，能按照规则进行游戏。  2掌握不同情况下排队的技巧，注意有序安全排队上下楼梯.。  3.根据自己的经验大胆表述与分享动植物过冬方式，感受自然变化的奥秘。  4.能唱准附点音符和十六分音符的时值，在歌唱活动中能注意控制自己的音量。 | | | | |
| **班级公约：积极举手 专注活动** | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **上 午** | **区域分享活动** | | **建构区：**“心中的小学”（关注点：幼儿是否能合理规划小学的功能布局。）  **表演区：**“白马非洲鼓”（关注点：幼儿能根据音乐节奏进行打击乐表演。）  **角色区：**“春天小卖铺”（关注点：幼儿是否能创设春天元素的饰品。）  **阅读区：**“西游记”（关注点：幼儿是否能与小伙伴分享故事并进行记录。）  **科探区：**“颜色变变变”（关注点：幼儿是否能认真操作并将实验结果进行记录。）  **益智区：**“8的分合”（关注点：幼儿是否能通过游戏将所有8的分合列出。）  **美工区：**“春姑娘来了”（关注点：幼儿是否能绘画可爱的春姑娘并绘画美丽的花朵进行装饰。） | | | | |
| **专用活动室：**美术室（关注点：幼儿是否能在操作后，保持美术室卫生整洁）3月14日 | | | | |
| **户外活动** | **晴天** | 玩球区；彩虹伞；投掷区；滑滑梯1；吊床区；滑索；扁担；树屋区；树林组合；荡桥组合；滑滑梯3；爬爬乐；蹦床；迷宫区；角色扮演；滑滑梯4；后面山坡；万能工匠；骑车区；梯子组合；  攀爬墙；轮胎区：涂鸦区；阅读区；写生区：淘沙乐；穿越侏罗纪；棍球高手；棍球练习区；快乐建构；山洞山坡；快乐足球；花样跳绳；平衡球；木工区；方形攀爬；种植、捉虫区；秋千组合；饲养区；跑酷区；小舞台；球形攀爬；滑滑梯2；民间游戏材料 | | | | |
| **沙池区本周关注点：幼儿能友好合作，积极整理场地。** | | | | |
| **阴雨天** | 机器人室  跳跳球  拍皮球 | 踢毽子  花样跳绳  我型我秀 | 沙包投掷  套圈  踩高跷 | 花样跳绳  桌椅组合  跳格子 | 踩高跷  投壶  踢毽子 |
| **集体活动** | | **数学：**(王、李)  打保龄球 | **语言：**(李、王)  梧桐树寄信 | **美术：**（王、李）  《奔马图》 | **社会：**(李、王)  一分钟 | **音乐：**(李、王)  最后一学期 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **下 午** | | | **绘本活动：**(李、王 )  三十六个字 | **益智游戏：**(王、李 )  七巧板 | **手指游戏：**(李、王 )  包子点点锤 | **美术活动：**(王、李 )  春姑娘的礼物 | **整理活动：**(王、李 ）  整理小达人 |
| **户外活动：**(李、王 )  户外写生 | **音乐活动：**(王、李 )  狡猾的狐狸在哪里 | **户外活动：**(李、王 )  小舞台 | **户外游戏：**(王、李 )  占领高地 | **谈话活动：**(王、李 )  每周之星 |
| **重点观察对象** | | | 38号是否能及时签到；提醒22号睡前上厕所，避免尿床。 | | | | |
| **保育工作** | | | 1.气温温差较大，提醒孩子及时穿脱衣物，关注幼儿活动前后出汗情况。  2.室内除特殊极端天气外，每天早晨开窗通风，保持空气流通新，按时填写消毒记录表。 | | | | |
| **家园联系** | | | 阴雨天气帮幼儿备好雨衣，不携带雨伞。 | | | | |
| **调整跟进** | | |  | | | | |

**班级老师：王静 李丁 丁卫莉**