**实 验 幼儿园 中一班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 我找到了春天（一） |
| **幼儿****经验分析** | 春天，大自然会发生很多变化，比如草绿、树木发芽等和一些小动物开始出没，幼儿对于景物的变化有一定的了解，但由于气温较低，景物的变化不明显，所以幼儿还没有关注到幼儿园花草树木的变化，特别是气温的变化，通过本周活动，带领幼儿一起走进春天，寻找春的秘密。 |
| **本周****发展目标** | 1.通过活动，了解春天的基本特征，如温度上升、花朵开放、植物生长。2.学会观察并描述春天的环境变化，培养其观察力和语言表达能力。3.尝试进行简单的春天手工制作或种植活动激发幼儿对春天的兴趣。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：春天的树、春天的公园 表演区：三只蝴蝶、小看戏 自然角：观察植物、照顾小乌龟 创意区：彩色树林、春天的花草 |
| **室外** | 春之歌、挖沙乐、春游去、涂鸦乐、好玩的高跷、山坡游戏、好玩的滑梯、骑行乐、逛公园、种花去、垫上游戏、春天的公园、花样玩圈、套圈乐、好玩的沙包 |
| **晨间谈话** | 预设话题：小心花粉过敏、柳絮的危害、哪些虫子会蜇人、迷路了怎么办、花儿好看我不摘 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：****1.**春天在哪里 2.小猴运桃 **3.**春天 4.给花宝宝排队 5.乐创：玩泥《一片树林》**、**创意《彩色的树林》 **6.春天的电话** |
| **游戏活动** | **区域游戏：**益智区：小鸟回家美工区：我心中的花园建构区：春天的公园**科探游戏：**种子生长在哪里 | **创造性游戏：**角色游戏：龙城串串香**户外建构游戏：**春天的公园（一） | **户外自主性游戏：**沙池区：春天的公园写生区：春天的幼儿园器械区：寻找春天**区域游戏：**美工区：春天的花草 阅读区：春天的秘密 建构区：春天 | **体育游戏：**送菜忙**区域游戏：**自然角：种下我的宝宝表演区：春天的电话益智区：春天的颜色 | **创造性游戏：**表演游戏：春天的电话（一）**体育游戏：**跳圈比赛**手指游戏：** 四季歌 |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1.园内资源：幼儿园的花草树木及班级自然角。2.家长资源：引导幼儿观察小区里的景物变化，周末带幼儿公园里找春天。3.班级环境与材料调整：布置春天的微景观，主题墙张贴幼儿找到春天的调查表；科学区投入昆虫标本、找春天配对卡片；数学区加入蝴蝶找花的操作材料；阅读区投放春天的绘本。 |
| **保育工作** | 1.提醒幼儿多喝水，勤洗手，不把手指放嘴里，防止病从口入。2.户外游戏时，给幼儿垫上吸汗巾，及时穿脱外套。 |
| **家园共育** | 1.请家长带领孩子到附近公园寻找春天，了解人、事、动植物的变化,感知春天的到来。2.鼓励家长与孩子共同投入种植活动,引导孩子学习做观察记录,初步掌握种植的方法,体验种子发芽和种植成功的乐趣。 |

 班级老师：蒋莹 许玉涵 韦小红 第五周 2024年3月18日——3月22日