课题小结

2023.12

雕庄中心幼儿园 周小红

今年是课题研究的重要一年，在课题组长邹老师的带领下不断探索促进幼儿发展的新思路，提炼促进幼儿发展的新策略。作为一线教师，我认真参加教研会议、努力改造运动环境、积极开放生态运动游戏，在思想上、行动上全方位投入到课题研究中去。一年中主要围绕以下几个方面开展工作。

**一、文献研究**

课题研究，文献先行。2022年上半年，我们课题组通过知网、维普、万方、龙泉等查阅了关于生态运动游戏、社会行为、幼儿的社会性发展等相关文献，并进行了数据整理、分析部分文献，从多个方面对国内外在这个领域的研究进行梳理。

其次，我自主学习了许多与课题实施相关文献理论学习。如《运动亲反社会社会行为：概念、测量、影响因素及展望》《体育活动对幼儿社会性发展的影响机制及其实施原则》等文章。不断的学习让我对亲社会行为的概念、运动中对幼儿亲社会行为的影响因素有了进一步的了解。

**二、常规观测**

本学期课题主要围绕“单胎和多胎家庭对幼儿社会性行为的影响”开展了2次课题观摩活动。本次活动采用实验组与对照组同时游戏的方法开展，实验组是多胎家庭的幼儿，对照组是独生子女，通过对比发现胎数对于幼儿社会性交往的影响。活动中，我仔细观察幼儿的社会行为发生次数，及时填写观察记录量表，还积极撰写观察个案。活动后，课题组老师们根据活动的情况开展了教研活动。虽然最后的结果与我们预期设想的有些差距，家庭中胎数的多少对幼儿的社会性交往没有显著相关性，但在一次次的交流、碰撞中，我学到了很多，我们能够考虑到家庭这一因素并且开展观察研究，就是课题研究应该有的态度。

**三、论文撰写**

 首先，我积极撰写论文。根据晨间活动、生态运动游戏中我班特殊幼儿的活动情况以及课题研究的动态变化，我撰写了论文《浅谈运动游戏中促进特殊儿童的社会交往能力》发表在《常州特殊教育》。

其次，我积极撰写观察个案。根据幼儿的游戏情况，我积极撰写观察个案《沉默的T》，对一名无法融入游戏的幼儿T的游戏情况进行持续的观察，还将活动照片、观察个案等上传课题网，这是课题研究中资料积累的重要环节。

**四、反思成长**

课题研究进行了两年多，我对生态运动游戏中幼儿的亲社会行为的认识从无到有、从有到优。我养成了定期学期理论、关注前沿研究动态的习惯，平时会思索怎样在一日活动中更好地开展生态运动游戏，将生态运动游戏融入到课程中。当然，这还是千里之行的第一步，我在理论研读、论文撰写方面还有很大的提升空间，在幼儿观察记录方面缺乏更严谨科学的方式，平时做观察记录主要以白描的方式，在以后的课题探究中要尝试量表记录等方式，更多元的进行观察记录，还要坚持进行幼儿运动游戏的观察记录，多积累、多分析，才能有更多的发现。