课题小结

常州市雕庄中心幼儿园 周琳

在参与我园重点课题《户外生态运动游戏促进幼儿亲社会行为发展的实践研究》的这段时间里，在邹益金组长的带领下，慢慢摸索、不断学习，在理论学习以及课题研究工作的过程中，我对本课题有了更深刻的认识。下面就本人本学期以来的课题工作进行小结，为接下来的课题深入开展做好准备：

一、加强文献学习，提高理论水平

为了能更好的参与融入课题组活动，我主动学习相关文献资料，提高自身理论水平。借助中国知网这个平台，下载学习四十余篇文献资料，通过学习我对亲社会行为的概念界定、影响因素以及评价有了进一步的了解，并对亲社会行为的研究现状等方面有了更深层次的认识。

二、参与课题活动，碰撞思维火花

在参与课题的这段时间里，我积极参加课题组的活动。比如：1.每周一次“生态运动游戏”记录，及时记录幼儿在运动中与社会性行为相关的点滴，促进幼儿运动游戏中的亲社会行为的发展。2.优化亲社会行为观察量表，并在晨间运动中进行观察记录，为后续的课题发展提供数据支持。3.对社会性行为发展的评价标准进行了商议研讨，在一次次的商讨中，提出自己的困惑与理解，经过大家思维的碰撞，更好的服务于该课题。4.在课题组组织的观摩活动中，我仔细观察幼儿，及时撰写个案观察记录。围绕游戏场地、材料的投放对幼儿在游戏中亲社会行为培养的影响发表了自己的看法，并为以后实施课题研究指明了方向。在一次次的课题活动中，在老师们一次次的交流中，一次次的思维碰撞中，我们的课题组将会越走越好。

三、收获与不足。

本学期我撰写的论文《让“星星的孩子”不再孤独--融合教育背景下孤独症儿童的行为观察与干预策略》获得了2023年江苏省优秀论文一等奖，这是对我积极参与课题研究的一种肯定，也是一种激励。在之后的课题研究中，我也将总结自己的不足，不断的进行调整改进，更好得服务我们的课题，为课题的研究贡献自己一份力量。