**常州市新北区三井街道国宾花园幼儿园大（7）班第 五 周日活动计划表**

**2024年3月18日 —— 3月22日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 我们在春天里 | | | | |
| **幼儿**  **基础分析** | | | 春姑娘吹了一口气，小草探出了头，春天悄悄来到，本周我们也将进入春天主题。大班孩子具有强烈的好奇心和探索欲望，能主动寻找、发现春天自然界的变化。孩子们将在本周的活动中感知春天的气息、寻找春天的颜色和声音、发现生物生长的变化，感受春天生机勃勃的景象，体验到人与自然和谐共处的关系。 | | | | |
| **周活动目标** | | | 1.能主动寻找、发现春天自然界的变化。  2.能对同类物体进行不同属性的划分，并根据不同属性来分别比较物体的数量。  3.感知和发现春季动物、植物的变化等，初步感受春天来到了。  4.有欣赏、了解大自然的浓厚兴趣，体验人和大自然的关系。 | | | | |
| **班级公约：积极举手 专注活动** | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **上 午** | **区域分享活动** | | **建构区：**“春天的花园”（关注点：幼儿是否能利用积木和乐高搭建出春季蓬勃的花园。）  **表演区：**“最后一学期”（关注点：幼儿能结合非洲鼓，边演奏边歌唱。）  **角色区：**“春天小卖铺”（关注点：幼儿是否能利用毛根制作春天的物品。）  **阅读区：**“三只小猪”（关注点：幼儿是否能认真阅读并与小伙伴分享故事。）  **科探区：**“垃圾分类”（关注点：幼儿是否能认真游戏并将垃圾进行正确分类。）  **益智区：**“俄罗斯方块”（关注点：幼儿是否能认真操作游戏材料并且安静有序进行游戏。）  **美工区：**“美丽的郁金香”（关注点：幼儿是否能绘画美丽的郁金香并用渐变的方法装饰。） | | | | |
| **专用活动室：**围棋室（关注点：幼儿是否能融合围棋课学过的知识进行游戏）3月19日 | | | | |
| **户外活动** | **晴天** | 玩球区；彩虹伞；投掷区；滑滑梯1；吊床区；滑索；扁担；树屋区；树林组合；荡桥组合；滑滑梯3；爬爬乐；蹦床；迷宫区；角色扮演；滑滑梯4；后面山坡；万能工匠；骑车区；梯子组合；  攀爬墙；轮胎区：涂鸦区；阅读区；写生区：淘沙乐；穿越侏罗纪；棍球高手；棍球练习区；快乐建构；山洞山坡；快乐足球；花样跳绳；平衡球；木工区；方形攀爬；种植、捉虫区；秋千组合；饲养区；跑酷区；小舞台；球形攀爬；滑滑梯2；民间游戏材料 | | | | |
| **小舞台本周关注点：幼儿能主动上台，积极练习毕业典礼节目。** | | | | |
| **阴雨天** | 机器人室  跳跳球  拍皮球 | 踢毽子  花样跳绳  我型我秀 | 沙包投掷  套圈  踩高跷 | 花样跳绳  桌椅组合  跳格子 | 踩高跷  投壶  踢毽子 |
| **集体活动** | | **数学：**(王、李)  比一比、算一算 | **语言：**(李、王)  大自然的话 | **美术：**（王、李）  星月夜 | **综合：**(李、王)  小小发明家 | **音乐：**(李、王)  我和星星打电话 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **下 午** | | | **音乐活动：**(李、王 )  春天里 | **专用室活动：**(王、李 )  快乐围棋 | **手指游戏：**(李、王 )  动物马戏团 | **益智游戏：**(王、李 )  听觉挑战 | **户外活动：**(王、李 ）  建构区 |
| **美术活动：**(李、王 )  瓶子里的春天 | **绘本活动：**(王、李 )  10只小青蛙迎春天 | **户外活动：**(李、王 )  植物养护 | **户外游戏：**(王、李 )  贴烧饼 | **谈话活动：**(王、李 )  每周之星 |
| **重点观察对象** | | | 关注上周迟到次数较多的孩子：28号；关注22号睡觉前有没有上厕所。 | | | | |
| **保育工作** | | | 1.春季传染病高发，班级内提前做好消毒措施，注意保持空气流通，关注身体不适幼儿。  2.周末除阴雨天外，幼儿的被褥打包带回，提醒家长及时换洗、太阳暴晒杀菌。 | | | | |
| **家园联系** | | | 家长帮助幼儿养成早睡早起，不迟到的好习惯。 | | | | |
| **调整跟进** | | |  | | | | |

**班级老师：王静 李丁 丁卫莉**