课题小结

户外生态运动游戏促进幼儿亲社会行为发展的实践研究个人小结

雕庄中心幼儿园 王珏

对《户外生态运动游戏中幼儿的社会性发展进行研究》课题，在课题组长邹益金和张瑜的带领下我们已完成市级备案课题中期评估工作，即将开展新的一轮研究。在课题实施的过程中我一直认真参与课题的每一次活动，在参与课题研究的这一段时间离，通过文献学习和课题教研活动，我对“亲社会性行为”的认识也更加深刻了。

我对本学期的课题工作进行了如下总结：

本学期我们继续丰富有关社会性交往方面的理论知识，通过每周一次的课题组教研活动，大家在一起阅读、学习、交流和碰撞。本学期课题主要探索运动中对幼儿亲社会行为的影响因素——情境对幼儿亲社会行为的影响，我自主学习了许多与幼儿园游戏情境相关文献理论学习。如：《幼儿园户外情境游戏》、《在游戏中促进幼儿亲社会行为发展的策略研究》、《游戏情境参与性与幼儿亲社会行为的培养》等文章的学习。

我关注班级孩子每天的运动分享记录，捕捉孩子在运动中与社会性行为相关的的闪光点，通过自评与同伴互评，促进幼儿运动游戏中的亲社会行为发展。我还观摩了组员赵维老师组织的课题活动《拯救小动物》，现场我及时做好记录，并完成幼儿的个案观察记录，从个案中记录幼儿的社会性发展，分析其产生的原因，提出调整建议。

这学期根据开展的幼儿亲社会游戏活动，我撰写了观察记录2篇，我还进行了哇时刻资料整理和资料文献上传工作。

在课题的参与中我发现自身的不足也有许多，在今后的课题研究中我要花时间多问多写，丰富自己的专业知识，也更好的为幼儿服务，让幼儿的在园生活更加的丰富多彩。