课题小结

（2022.12）

雕庄中心幼儿园 沈洁

《户外生态运动游戏促进幼儿亲社会行为发展的实践研究》这一课题在两位课题组长的带领下我们已经完成区课题结题工作，并申报了市立项课题，展开了新一轮的研究。在课题实施与开展的过程中我通过与组员一起学习、思考和实践，从刚开始的茫然无措，到现在渐渐理清思路，让我对该课题又有了更多的理解和认识。在课题实施的过程中我一直认真参与课题的每一次活动，希望从理念到行为能有一个全新的转变。现将本人自课题开题以来的课题工作进行全面总结，为接下来的课题深入开展做好准备：

1.主动学习课题相关理论

想要开展好课题活动，理论学习是必不可少的。我们继续收集有关社会性交往方面的理论、音频资料，通过每周一次的课题组教研活动，大家在一起阅读、学习、交流和碰撞通过学习我开始对亲社会行为的概念、运动中对幼儿亲社会行为的影响因素有了进一步的了解。前期，我自主学习了许多与课题实施相关文献理论学习。如《体育活动对幼儿社会性发展的影响机制及其实施原则》、《幼儿园户外活动区材料投放方式与幼儿游戏行为的研究》、《运动亲反社会社会行为：概念、测量、影响因素及展望》等文章的学习。

2.踏实做好课题日常研究

每周一次“哇时刻”和“生态运动游戏”记录，捕捉孩子在运动中与社会性行为相关的的闪光点，通过自评与同伴互评，促进幼儿运动游戏中的亲社会行为。每学期撰写与课题相关的个案观察记录。此外我还观摩了组员老师的课题活动，及时做好记录，并完成幼儿的个案观察记录。从个案中记录幼儿的社会性发展，分析其产生的原因，提出调整建议。

3.收获课题成果，反思自身不足。

随着课题的推进，我们的研究也越来越深入和细化。我积极投入课题研究。回顾研究之路，感觉既充实又有实效。“在研究中发现问题，在问题中研究，在研究中成长。我撰写的论文《借户外运动游戏之手，托起合作的翅膀》获得省优秀论文三等奖。

在未来的研究道路上，我将静心、专心、用心一路前行。