课题小结

（2023.12）

雕庄中心幼儿园 沈洁

《户外生态运动游戏促进幼儿亲社会行为发展的实践研究》这一课题在两位课题组长的带领下已经进入市立项课题，展开了新一轮的研究。在课题实施与开展的过程中我通过与组员一起学习、思考和实践，在课题实施的过程中我一直认真参与课题的每一次活动，希望从理念到行为能有一个全新的转变。

1.加强理论，指导研究

想要开展好课题活动，理论学习是必不可少的。我们继续收集有关社会性交往方面的理论、音频资料，通过每周一次的课题组教研活动，大家在一起阅读、学习、交流和碰撞通过学习我开始对亲社会行为的概念、运动中对幼儿亲社会行为的影响因素有了进一步的了解。前期，我自主学习了许多与课题实施相关文献理论学习。如《体育活动对幼儿社会性发展的影响机制及其实施原则》、《幼儿园户外活动区材料投放方式与幼儿游戏行为的研究》、《运动亲反社会社会行为：概念、测量、影响因素及展望》等文章的学习。

2.踏实工作，开展研究。

本学期课题主要围绕“单胎和多胎家庭对幼儿社会性行为的影响”开展了2次课题观摩活动，活动中我仔细观察幼儿，活动后及时填写观察记录表。观摩活动后，课题组老师们根据活动的情况热烈发表了自己的意见。虽然最后的结果与我们预期设想的有些差距，但在一次次的交流、碰撞中我们的课题研究思路将越辩越明。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

3.收获成果，反思不足。

随着课题的推进，我们的研究也越来越深入和细化。我积极投入课题研究。回顾研究之路，感觉既充实又有实效。“在研究中发现问题，在问题中研究，在研究中成长。我撰写的论文《同“混”户外， 异“龄”发展——浅谈户外混龄游戏推动幼儿社会性发展的策略》获得省优秀论文二等奖。

随着课题的推进，我们的研究也越来越深入和细化。我积极投入课题研究。回顾研究之路，感觉既充实又有实效。“在研究中发现问题，在问题中研究，在研究中成长。在未来的研究道路上，我将静心、专心、用心一路前行。