课题小结

雕庄中心幼儿园 赵维

本学期，我们《户外生态运动游戏促进幼儿亲社会行为发展的实践研究》课题组成员在组长邹益金、张瑜两位老师的带领下，继续深入地进行了研究工作。

1.夯实学习理论知识

我们继续收集有关社会性交往方面的理论、音频资料，通过每周一次的课题组教研活动，大家在一起阅读、学习、交流和碰撞。此外，我们还整理了阅览室的图书，将书籍分门别类的排列好，方便查阅。

2.切实做好日常研究

每周一次的生态运动游戏，能按时开展，并及时捕捉到其中的“社会性交往”因素，并且做好生态运动游戏的观察记录表。此外，在晨间户外活动时，我做好日常观察及记录，及时拍下“哇时刻”，后期梳理归档。在幼儿的“运动分享”时刻，我能够认真聆听，记录有价值的分享内容。

3.踏实做好观摩记录

本学期，我们进行了两次生态运动游戏的观摩研讨。一次是研究场地对幼儿亲社会行为的影响。另一次是观察在同一游戏中幼儿与本班幼儿发生亲社会行为次数与其他班幼儿发生亲社会行为次数差异（同伴关系对亲社会行为影响）。在活动中，我能认真观摩，及时做好记录，并完成幼儿的个案观察记录。

随着中期评估的推进，我们的研究也越来越深入和细化。我积极按照组长的要求，不断提升自己的理论知识，踏实做好自己的研究工作，积极参与课题活动，认真研讨，同时我撰写了一篇论文《你“争”我“抢”如何破？——运动游戏中引发同伴冲突行为的分析及解决策略》获得了江苏省优秀论文评比三等奖。在未来的研究道路上，我将静心、专心、用心一路前行。