课题小结

雕庄中心幼儿园 赵维

本学年，我参与的课题是《户外生态运动游戏促进幼儿亲社会行为发展的实践研究》课题组。我们课题组的成员在组长邹益金、张瑜两位老师的带领下，从假期里就开始收集相关理论资料，按时完成了市级课题论证和申报工作。至今，我们已经研究了一年有余，现将我的研究工作作如下总结：

1.夯实学习理论知识

在研究初期，我们收集了大量有关社会性交往方面的理论资料，通过每周一次的课题组教研活动，大家在一起阅读、学习、交流和碰撞。此外，我们课题组还购买了与课题研究有关的理论书籍和资料。我通过查阅《学前儿童社会学习与发展核心经验》一书，将亲社会行为和攻击性行为相关的概念界定，拍照上传到课题组群，供大家学习交流。

2.切实做好日常研究

首先是日常的观察这一块，我们课题组研究设计了针对在晨间活动中出现的“亲社会”及“反社会”行为的一张观察记录表，我能做好每日观察，并做好记录。后期，我和路老师还对课题组成员的晨间活动观察记录表进行了一个全面的统计和分析，分小中大三个级部统计了每一项亲社会行为的总次数。此外，每周一次的生态运动游戏，我能按时开展，并及时捕捉到其中的“社会性交往”因素，并且做好生态运动游戏的观察记录表。

3.扎实梳理案列照片

开学后，我们继续做好幼儿游戏活动中“哇时刻”的记录工作，以及幼儿晨间活动的精彩分享。每周我都能认真整理相关资料，梳理好照片，上交给负责的老师。此外，本学期我还撰写了两篇课题研究个案，并上传到幼儿园网站的课题版块。

最后，在这一年多的研究中，我认真撰写了一篇论文《让父爱不再如“山体滑坡”——论父亲角色在儿童亲社会行为发展中的影响及策略》获得江苏省优秀论文评比二等奖。未来的研究道路还很漫长，需要我们同心协力，再创佳绩！