户外开放性表演游戏的实践研究 课题研究活动情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12.9 | 地点 | 会议室 | 参加对象 | 羊竹倩、吴丹、宋丹枫、谢婧、顾婷嫣、张君、景小卫、童武璞、奚秋艳 |
| 主持人 | 居海燕 | 活动形式 | 意见反馈、反思改进 |
| 研究的目的（范围、方法） | 反馈中期评估后专家提出的建议，明确后续研究方向。 |
| 主要内容 | **一、中期评估意见反馈**2022年12月9日下午，常州市教育学会学前教育专业委员会组织专家和来自天宁区的12所幼儿园开展了线上“市十四五”规划课题中期评估报告会。本次活动特邀常州市教育科学研究院章湉博士、常州市教育科学研究院幼教教研员庄春梅老师与张丽霞老师、天宁区教师发展中心于纯老师等专家聆听并进行把脉指导。我园的《幼儿园户外开放性表演游戏的实践研究》参加了此次中期评估，由课题组长采菱园居海燕副园长从研究基本情况、研究过程与方法、研究内容、已有成果等方面进行汇报，课题组长又着重把研究内容展开阐述：表演游戏文献研究、园所户外表演游戏和教师指导策略现状的调查研究、物理环境研究、材料投放研究、指导策略研究、案例研究、发展性评价研究……，让大家真真切切感受到我园课题研究的扎实性、创新性，并对下阶段研究重点及改进做出了预设和思考。汇报结束后，专家对我园扎实的研究工作给予了肯定，也提出了一些建设性建议。**由常州市天宁区雕庄中心幼儿园·采菱园居海燕老师主持的《幼儿园户外开放性表演游戏的实践研究》思考充分，能按计划展开研究，研究过程扎实， 重视文献研究，有现状调查的意识，研究思路清晰，有一定的研究成果。****经讨论同意该课题通过中期评估，建议课题组在后期加强以下两方面的研究：****1.关于研究方法。科学规范地使用研究方法，尤其是文献法、问卷法、访谈法、观察法这四种。继续提高教师游戏观察能力，更好地为课题服务。****2.关于游戏评价。建议课题组后续多学习运用表现性评价。表现性评价突出设计性、关注过程性、强调参与性、注重反思性，可以让评价更接近儿童立场。****二、后续研究计划和措施**1.后续将通过文献自学、专家引领、实践操作，提高老师们的观察和支持能力。2.将之前研究过的表演游戏案例进行滚动研究，梳理形成经典案例，丰富园游戏资源库。3.继续游戏环境、材料投放、组织策略研究，创设激发幼儿主动学习的环境，促进孩子表达表现能力的提升。4.完善儿童发展性评价，检测现有评价方式是否合理使用，探索更加多元、科学的儿童发展评价方式。**三、寒假任务**1.学习什么是表现性评价2.撰写论文 |
| 评价 | 这次中期汇报活动，如微光照亮前方，不仅促使课题组教师反思研究中的不足，也为课题下阶段实践工作指明了方向。相信在专家们的引领下，我园的户外开放性表演游戏会更加深入细致地开展研究，进一步梳理经验，形成科学、有价值的科研成果。从而帮助幼儿积累户外表演游戏经验，使幼儿成为善思考、乐表现、会表达的快乐儿童！ |

 填表人 羊竹倩