户外开放性表演游戏的实践研究 课题研究活动情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2024.1.22 | 地点 | 二楼会议室 | 参加对象 | 课题组成员 |
| 主持人 | 居海燕 | 活动形式 | 交流、分享、反馈 |
| 研究的目的（范围、方法） | 对本学期课题研究工作进行交流、分享 |
| 主要内容 | 居海燕：本学期即将结束，各课题成员都在课题中做了很多事情，接下来请大家来分享一下自己课题上的成果和所作的事情。羊竹倩：课题网梳理工作，论文撰写，将绘本活动与表演相结合并在东块区进行公开，观察记录。童武璞：撰写3篇观察记录（1篇室内表演游戏，2篇户外表演游戏）；1篇论文根据意见进行第二次修改；表演游戏《金鸡冠的公鸡》在市优秀教师跟岗活动中开放；以孩子的问题为切入点，与中三班合作开展关于表演游戏《金鸡冠的公鸡》班本课程，撰写相关案例、设计领域活动，撰写并优化课程方案；课题会议记录表等材料上传课题网站；督促组员相关材料上传课题网站。徐银：本学期小四班表演区环境改造，西游记前经验调查；碎片化时间，增加表演游戏经验张君：本学期共撰写3篇观察记录，9月份是关于特殊儿童，10月围绕班级区域游戏表演区来撰写，11-12月观察记录是围绕皮影表演游戏三打白骨精的一个连续性观察。11月观察记录根据建议进行二次修改形成12月的一个观察案例。皮影游戏《三大白骨精》在市优秀教师跟岗活动中开放。2篇课题会议记录撰写并把相关课题材料上传课题网站。谢婧：本学期科研主要完成了以下工作：3篇个案观察，其中一篇户外表演游戏，两篇室内表演游戏；撰写了两篇论文，都是关于表演游戏的，一篇已交居老师进行了评改，一篇是新撰写的关于幼儿在表演游戏中的语言发展。11月常州市优秀教师跟岗活动中，开放了户外表演游戏《兔子的名片》等。顾婷嫣：本学期班级表演游戏计划制定，个案观察5篇（1篇生活的，4篇户外表演的），表演游戏的班本课程。奚秋艳：本学期我写了两篇论文，《表现性评价在户外表演游戏中的运用-以大班户外表演游戏”错坠盘丝洞”为例》《以案例为引，解析户外表演游戏对小班幼儿能力的发展》，另外做了“采菱园表演特色发展的调研提纲 ”“采菱园表演特色发展调研报告”。宋丹枫： 本学期共撰写3篇观察记录，9月份是关于幼儿自理能力， 10月是班级表演区幼儿游戏情况的观察， 11月份是针对大2班开展的《猴子捞月》撰写的户外表演游戏儿童发展评价表。都已上传至课题网站。8月完成表演课题组活动报道1篇。12月份完成论文的撰写和更改，其中“老师是如何对皮影做价值判断的、基于什么来推进皮影游戏”这两点还需要再寻找相关理论支撑。参与表演游戏视频素材搜集，并负责小班年级组的素材汇总。景小卫：本学期个案观察共3篇，均与课题相关2篇室内表演游戏，1篇户外表演游戏（已上传课题网），表演论文三次优化后已完成，本学期与中二班合作开展表演游戏《金鸡冠的公鸡》在市优秀教师跟岗活动中开放。一起和童老师合作实施班本课程《金鸡冠的公鸡》，主要负责课程设计、语言、艺术领域的方案设计、课程实施、游戏方案撰写、实施等。 张婷：这学期课题上完成了观察记录和表演游戏资源整理，观察记录三篇跟表演游戏有关，论文暂时还没有撰写，还没有研究方向，希望居老师可以给点建议，个人设想是后期会书写出一篇关于材料的文章。周佳琳：本学期关于表演游戏主要写了一篇观察记录，是关于阅读区小班叙事性讲述语言的发展，在表演游戏中的应用。11月观摩大班户外开放性表演游戏，撰写表演游戏儿童发展评价表。本学期居老师给了我一个论文主要方向是幼儿园表演游戏户外环境创设，我写了论文的大致框架，主要包括区域划分，材料投放，环境呈现等，后期我会继续优化论文内容。洑建秋：本学期班级皮影表演游戏《三打白骨精》在11月的市优秀教师跟岗活动中开放，虽然有张老师组织，但我都有参与前期的道具制作和幼儿表演辅导。9月份是撰写的特殊儿童个案，从10月起至11月撰写表演游戏个案2篇，论文1篇。表演课题组活动报道1篇。本学期课题网上传5篇：表演游戏个案2篇：分别是在10月和11月上传课题网（9月写的特殊儿童个案、12月写的表演游戏论文）参与表演游戏视频素材搜集，并负责大班年级组的表演素材汇总。庞洁：本学期刚进入表演课题组，在班级里开展表演游戏《猴子捞月亮》，配合顾老师开放表演游戏；完成10-1月的观察记录并上传至课题网；和顾老师共同完成《猴子捞月亮》班本课程，撰写课题组新闻报道；最后和濮老师一起制作绘本表演课件。最后，羊竹倩老师对课题网站上传的内容的规范性，重新讲明要求，结束后发布如何上传资料的具体操作视频，各组员后期根据羊老师的新要求修改订正自己的课题资料。最后，提出所上传的课题资料格式标题统一。 |
| 评价 | 对教师一学期课题研究的工作给予了肯定，并提出相应要求，下学期继续做好教科研工作。 |

 填表人 张君