**中三班每日动态**

**3月11日 星期一 晴**

**每一个小日子**

**来园情况篇**

1.幼儿来园人数：应到31人，实到29人，**秦修诚、张嘉宸**请假。**王凝音**中午回家。

**集体活动篇**

**1.语言：大家都爱这个家**

《大家都爱这个家》是一首琅琅上口的诗歌。诗歌最大的特点是采用设问的修辞手法，通过一问一答的形式描写了一个家庭中，每一个成员之间相互关爱、相互扶持，共同营造一个温馨美满的大家庭，作为家庭成员的“我”也为之贡献了自己的一份力量。同时诗歌中还使用了破折号，使得诗歌的韵味绵延悠长，意犹未尽。其中**杨佳伊、李兴琪、王紫妍、李子木、焦云舒、罗景宸、陈艺萱、高羽安、宋恬恬**能有感情地朗诵诗歌，并初步尝试按照诗歌的格式进行仿编；**张一嘉、李伊一、杨梦露、郭颜睿、贺健宸、秦苏安、肖尧、朱琪玥、赵希羽、徐亿涵、左轶萱、夏天一、李梓朋、赵毓宁、郭煜霖、邵崔钰、王凝音、徐佳禾、张漪乐、陈竞泽**能熟悉诗歌的内容，感受家庭成员之间的关爱，知道大家都在为家庭贡献自己的力量。

**儿歌：《大家都爱这个家》**

热腾腾的饭菜谁做的？

是妈妈，妈妈像个大厨师，每天都做好饭菜。

家里的东西谁修的？

是爸爸，爸爸有双能干的手，坏了的玩具全修好。

我问爸爸和妈妈：我能干些啥？

“亲——亲——亲亲我们呀！”

“还有呢——我还能干啥？”

“爱爸爸、爱妈妈，大家都爱这个家。”

**生活活动篇**

**观察时间：**2024.3.11

**观察对象：**中三班今日来园幼儿

**观察者：**耿佳、刘恬君、丁丹娜

**观察目的：**具有良好的生活习惯与生活能力（指向能力）

**观察内容：**

①坚持午睡

②主动饮用白开水

③游戏后整理好玩具

④按时进餐（点心、午餐）

**观察背景：**

纵观幼儿在园一日生活中的各种小事 ，已经进行了一段时间的“具有良好的生活习惯与生活能力”观察记录。旨在让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息、饮食、卫生习惯。如：早睡早起、每天午睡、按时进餐、吃好午餐等。

**（备注：家园共同合作，才是最高效的方式呀！）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 儿童 | 坚持午睡 | 水杯喝完 | 整理好玩具 | 用好点心、吃完午餐 |
| **张一嘉** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **贺健宸** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **秦苏安** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **高羽安** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **徐佳禾** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **肖尧** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **杨梦露** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **王凝音** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李子木** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **焦云舒** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李兴琪** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **陈艺萱** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **杨佳伊** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **朱琪玥** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **赵希羽** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **陈竞泽** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **徐亿涵** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **罗景宸** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **左轶萱** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **张漪乐** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **王紫妍** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **夏天一** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **邵崔钰** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **郭煜霖** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **郭颜睿** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李梓朋** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **李伊一** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **赵毓宁** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **张嘉辰** | 请假 |  |  |  |
| **宋恬恬** | ★ | ★ | ★ | ★ |
| **秦修诚** | 请假 |  |  |  |

**温馨提示**

★各位家长，目前处于诺如病毒高发季节，开学后我区已有学校发生聚集性发病，该病传染性强，呕吐物和粪便中含有大量病毒，传播途径多样。若学生在家呕吐，及时报告学校，建议就医，在家处理呕吐物时要做好防护。

★近期气温上升，我们每天都会出去做操和户外，请家长为孩子准备2条吸汗巾，同时勤洗澡，勤换衣物，养成良好的卫生习惯。