

Paperm® 检测报告单-打印版

检测文献: 9月教学反思(免费版)

文献作者:

报告时间: 2023-09-27 11:03:07

段落个数:1

报告编号: YY202309271103022384

检测范围: 中国期刊库 中国图书库 硕士论文库 博士论文库 会议论文库 报纸库

网友专利库 网友标准库 网友共享库 个人对比库 网页库 百科库



去除引用文献复制比: 10.1% 去除本人已发表文献复制比: 10.1%

单篇最大文字复制比: 3.8%

重复字数: 116 总字数: 1,145(不含参考文献)

总段落数:1(不含参考文献) 前部重合字数:0

疑似段落数:1 后部重合字数: 116

单篇最大重复字数: 44 疑似段落最小重合字数: 116

1.9月教学反思 第1部分

文字复制比: 10.1%(116)

总字数: 1.145

大数据背景下高中英语词汇教学策略研究

1 康雅玲 - 《校园英语》 - 2020

多元评价视域下STEM课堂教学特征与互动模式分析

2 胡艺龄:张启迪:吴忭 - 《中国远程教育》 - 2022 是否引证:否

最新教师学期教育教学工作总结

3 - 《网页》-是否引证:否

武汉闻道教育

4 - 《网页》-是否引证:否

你们好,首先感谢您对年轻教师们的培养与教育,让我们在... 5 - 《网页》-

2.3% 是否引证:否

4.9%

是否引证:否

2.9%

2.8%

2. 7%

说明:

- 1. 由于篇幅原因,本打印报告单最多只展示最相关的10条相似源
- 2. 总文字复制比:被检测论文总重合数在总字数中所占的比例
- 3. 去除引用文献复制比:去除系统识别为引用的文献后,计算出来的重合数字在总数字中所占比例
- 4. 去除作者本人已发表文献后, 计算出来的重合字数在总字数中所占的比例
- 5. 单篇最大文字复制比:被检测文献与所有相似文献对比后,重合字数占总字数的比例最大的那一边文献的文字复制比
- 6. 指标是由系统根据《学术论文不端行为的界定标准》自动生成的
- 7. 本报告单仅对您所选择比对资源范围内检测结果负责

版权所有 www. paperyy. com



扫码查看报告