11月教学反思

一年级数学看图列算式是小学数学教学中的重要内容之一，它主要涉及到加法和减法的运算。通过这一内容的教学，旨在让学生理解数学运算的意义，培养他们的数学思维和解决问题的能力。

在以前的教学中，我在教授一年级数学看图列式部分时，发现部分学生无法准确理解题目意图，教学效果并不理想。为了改善这一现象，我对自己的教学方法进行了深入反思。

对于一年级的学生来说，会看图，会用简洁的语言清晰描述题目中的数学信息和数学问题是很关键的。从第一天上数学课，我就让孩子们学会用数学的语言描述物体的个数。在教学看图列式计算时，学生会看图，就需要学会用简洁的数学语言描述收集到的数学信息，比如“左边有3个桃子，右边有2个桃子”等语言，然后根据信息提出数学问题。刚开始学生不知道什么是数学问题，作为老师可以做示范，告诉孩子---一共有多少个桃子？像这样需要回答的就是问题。从之前的教学经验中我认识到，学生解决实际问题的能力不是一朝一夕就能练好的，我认为首先应该思考如何培养学生的问题意识，因为提出一个问题远比解决一个问题更为重要。对于一年级的学生来说，提出问题其实是一件较难完成的事情，而根据问题去想办法解决还相对容易完成。所以针对低年级的孩子，让他们在具体的情境中慢慢学会提出问题。在老师创设的生活情境中，引导他们去寻找、获得数学信息。

为了帮助学生有效地解决看图列式计算问题，在教学中我一般会引导学生完成以下步骤：

首先，读题。学生需要仔细阅读题目，了解题目所描述的情境。对于一年级学生来说，他们需要掌握基本的语言理解和表达能力，才能够理解题目的意思。教师可以引导学生认真阅读题目，并用自己的语言简单地概括题目的意思，从而帮助学生逐渐提高自己的语言理解和表达能力。

其次，找数学信息。在理解了题目之后，学生需要识别出题目中的数学信息。例如，题目中可能会出现一些数字、图形或者是一些基本的运算符号等。引导学生观察题目中的这些信息，并逐渐培养他们的数学意识和数学思维。

然后，列式计算。学生需要根据题目中的数学信息和运算规则列出正确的算式并进行计算。如果学生在列式或计算中出现错误，教师可以引导学生重新检查自己的思路和计算方法，并逐渐提高自己的计算准确率和速度。

最后，检查答案。学生需要仔细检查自己列出的算式和计算结果是否正确。如果发现错误，可以重新计算并进行修正。此外，还要引导学生进行答案的检验，通过将计算结果放入原题中进行验证，以确认答案的正确性。

对于看图列算式这部分知识的学习，我们一定要做好以下几点：1、要大力培养和训练学生的看图能力。2、要遵循一年级孩子的身心特点，循序渐进、由扶到放，让学生在具体的生活情境中学会看图，到能看懂图，慢慢地，学生就能够提出有价值的数学问题。相信，通过我们不断的训练，孩子能用3句话表述图意的能力会越来越强。