

PaperYY® 检测报告单-打印版

检测文献：《比的意义》教学反思（免费版）

文献作者：吴菊芬

报告时间：2023-11-22 15:03:03

段落个数：1

报告编号：YY202311221503024530

检测范围：中国期刊库 中国图书库 硕士论文库 博士论文库 会议论文库 报纸库
网友专利库 网友标准库 网友共享库 个人对比库 网页库 百科库



总文字复制比：19.4%

去除引用文献复制比：19.4%

去除本人已发表文献复制比：19.4%

单篇最大文字复制比：6.7%

重复字数：238

总字数：1,225（不含参考文献）

总段落数：1（不含参考文献）

前部重合字数：130

疑似段落数：1

后部重合字数：108

单篇最大重复字数：82

疑似段落最小重合字数：238

1. 《比的意义》教学反思_第1部分

总字数：1,225

文字复制比：19.4%（238）

1	<u>分数概念教学体系三种版本的比较研究</u> - 《网页》 -	5.6%	是否引证：否
2	<u>【数学培优网小学六年级寒假作业1 600字】</u> - 天天范文 - 《网页》 -	5.1%	是否引证：否
3	<u>第三单元人体的奥秘一比</u> - 《网页》 -	4.4%	是否引证：否
4	<u>正比例和反比例的教材分析</u> - 《网页》 -	4%	是否引证：否
5	<u>求一个数是另一个数的几分之几(例3)</u> 文库下载 - 《网页》 -	3.3%	是否引证：否

6	<u>构建新的知识结构培养学生思维能力</u> 教育 教学 论文 - 《网页》 -	2.9% 是否引证: 否
7	<u>平行四边形地面积</u> - 《网页》 -	2.5% 是否引证: 否
8	<u>小学六年级数学正比例和反比例复习题</u> - 北师大版小学数学试卷 <u>绿色圃中小学教育网</u> - 《网页》 -	2.3% 是否引证: 否

说明:

1. 由于篇幅原因, 本打印报告单最多只展示最相关的10条相似源
2. 总文字复制比: 被检测论文总重合数在总字数中所占的比例
3. 去除引用文献复制比: 去除系统识别为引用的文献后, 计算出来的重合数字在总数字中所占比例
4. 去除作者本人已发表文献后, 计算出来的重合字数在总字数中所占的比例
5. 单篇最大文字复制比: 被检测文献与所有相似文献对比后, 重合字数占总字数的比例最大的那一边文献的文字复制比
6. 指标是由系统根据《学术论文不端行为的界定标准》自动生成的
7. 本报告单仅对您所选择比对资源范围内检测结果负责

版权所有 www.paperyy.com



扫码查看报告