认识百分数教学反思

 六3唐玉善

本课为百分数教学的第一课时， 在教学中教师主要为孩子们提供了一个可供独立思考，开放的课堂教学环境，突出以学生为主体的教学理念，让学生在独立思考、合作交流、比较分析、归纳整理的过程中，获取知识、提高学习能力，并充分体会到百分数认识与我们的生活实际是紧密相连的。其次在教学材料的安排上教师大量的结合具体的生活素材，以孩子们原有的知识经验为基础，在学习的过程中，以多种教学形式，吸引并激发全体学生积极参与。但是在处理学习百分数的意义方面还须进--步思考如何更好的使学生理解百分数的意义，让孩子们深刻领悟到意义的内涵。

本人在进行教学设计时，力图做到:

1、给学生创建了一个开放的课堂教学环境，学生在自己进行实际调查的基础上，在学习的过程中，让自己发现问题，针对该问题说出自己最想了解的知识，然后让同学们自己探究，寻找答案，充分的展示自我，尽情的张扬个性。

2、突出以人为本的教学理念。整节课的教学设计层次清楚，以学生所熟悉的生活情境为载体，充分挖掘学生学习的潜能，使学生热情高涨，积极地参与到数学活动中去，并注重思维能力的训练。

3、尊重学生，全体参与。在教学过程中教师以多种形式的教学，鼓励学生独立思考、合作交流、大胆发言，以尊重学生个性，发展学生思维为目标，进一步提高学生的素质。

本节课后，我对全班学生进行了检测，检测分两个方面进行。一是进行测试，二是让学生以书面形式说说这节课自己的收获。90%的学生都觉得自己通过这节的学习，知道了百分数的意义,发现自己周围的许多问题都可以用百分数来解决，感觉到生活中处处有数学。不少学生还表现了对数学学习浓厚的兴趣。