六语 教研组第 四 周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 蔡燕 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 牟小青 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 郑飞 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 莫丽亚 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 李雯 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 徐娟萍 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 蒋婷婷 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 洪亚芬 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 高琪 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 封霞仙 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 刘小琴 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 曹俊 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 郑颖 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 周静 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 杨慧 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 邹佳雾 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |
| 陶春燕 | 常规积累 | 背诵《匆匆》第一小节 | 背诵《匆匆》第二小节 | 背诵《匆匆》第三小节 | 背诵《匆匆》第四小节 | 背诵古诗 |
| 教学内容 | 《那个星期天》第二课时 | 《语文园地》一课时 | 习作例文 | 习作：《让真情自然流露》 | 《鲁宾逊漂流记》第一课时 |
| 练习设计 | 完成练习册 | 选择一个情景，就心情“好不好”写几句话 | 完成练习册 | 完成习作并修改 | 抄写词语 |