**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小一班 2024 年 3 月 11日—3月 15 日 第 四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **亲亲热热一家人（四）** | | 幼儿基础分析：  通过上周活动，孩子们感受了妈妈对自己的爱，尝试学会运用多种方式表达自己对妈妈的关心和爱，并在生活中主动成为妈妈的小帮手，感知了一家人之间的亲密关系。  在日常的观察以及与孩子们的交流中，我们发现平日里孩子们也会经常帮助家人做一些力所能及的事，如我班76.4%的孩子表示自己曾经帮爸爸妈妈扫地；85.7%的孩子表示曾经帮自己的家人擦桌子；49.8%的幼儿曾经帮爷爷奶奶拎东西；36.7%的孩子能够帮忙照顾弟弟妹妹等等，他们已经在点点滴滴的事情中尝试关爱家人。幼儿在家里常常有着特殊的地位，享受着父母的爱，是全家关注的焦点。然而，作为一个独立的个体，孩子也应该学会感激、学会报答、学会关心、学会爱。  本周我们将继续开展主题《亲亲热热一家人》，通过在系列活动中唱唱、跳跳、谈谈、画画等方式，引导幼儿进一步运用自己的方式表达自己对家人的爱，为家人做一些力所能及的事。 |
| 周发展目标：  1.萌发爱家人的情感，愿意表达自己对家人的关心。  2.尝试用自己的方式表达自己对家人的爱，能为家人做一些力所能及的事。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设“亲亲热热一家人”的班级环境，张贴幼儿关于“爱”的照片。  2.区域环境：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀、毛茛、自然材料等工具，供幼儿装饰照片相框、手工《妈妈的头发》  3.娃娃家：提供家人的物品，如爸爸的领带、妈妈的背包、爷爷的老花镜、奶奶的假发等，鼓励幼儿利用一些家人家用物品装扮自己，打扮成家人的样子，在娃娃家开心游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.自主遵守一日活动常规并学会有序地等待，自己的事情自己做，逐步增强自我服务意识。  2.天气越来越暖和，能根据自己的冷暖及时穿脱衣物；户外活动中控制自己的运动量，及时给擦汗、多喝水，注意预防春季传染病。  3.睡前尝试相互帮助脱一脱裤子、毛衣，并主动折叠衣裤。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：手工《妈妈的头发》、剪纸《彩色爱心》、《串项链》、绘画《爸爸的领带》  娃娃家：《给妈妈化妆》、《我来洗碗》、《叠衣服》、《我帮家人洗菜》  图书区：提供《我爱我家》、《我妈妈》等绘本；手指谣火车《我有一个幸福的家》  建构区：《我的家》（地面）；爱心、礼物盒（桌面）  益智区：匹配游戏《蔬菜宝宝找妈妈》、《分果果》、《我喜欢……》、蘑菇钉《爱心》  **指导要点：**谢老师关注幼儿建构区、美工区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；储老师关注幼儿在娃娃家、图书区、益智区幼儿的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.语言：我的家人 2.数学：这是我的家  3.美术：爸爸的领带 4.科学：鸡宝宝一家  5.音乐：我的好妈妈 整理课程：整理植物角 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：观察植物  悦生活：练习打结  乐运动：农场里有什么  2.专用活动室：音体室—快乐小猪 |

班级老师： 谢慧、储丽华 执笔： 谢慧