三语 教研组第四周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 高亚莉 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1. 抄写《陶罐和铁罐》积累词语。
2. 读好陶罐和铁罐的对话。
 | 1. 完成大练《陶罐和铁罐》相关题目
2. 预习《鹿角和鹿腿。
 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 林悦 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 周奕涵 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 刘丽玉 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 冯绯楠 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 丁天唯 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 陈静琪 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 潘虹 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 贺维娜 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 殷峰岩 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 陶可萍 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 刘露 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 花叶 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 赵美雯 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 祝卫其 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 张鑫 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 顾佳怡 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 李陶 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |
| 王静 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 |
| 教学内容 | 《陶罐与铁罐》第一课时 | 《陶罐与铁罐》第二课时 | 《鹿角和鹿腿》第一课时 | 《鹿角和鹿腿》第二课时 | 《池子与河流》 |
| 练习设计 | 1.抄写《陶罐和铁罐》积累词语。2.读好陶罐和铁罐的对话。 | 1.完成大练《陶罐和铁罐》相关题目。2.预习《鹿角和鹿腿。 | 1.抄写《鹿角和鹿腿》积累词语。2.根据提示，用自己的话讲讲这个故事。 | 1.完成大练《鹿角和鹿腿》相关题目。2.预习《池子与河流》。 | 1.完成大练《池子与河流》相关题目。2.结合生活实际，谈谈自己的看法，更赞同池子还是河流。3.预习《口语交际》。 |