**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中三班 2024年3月11日—3月15日 第四周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **熊出没（一）** | | 幼儿基础分析：  开学初，小可带来了自己从庙会中买的两只金丝熊，新朋友的到来引起了孩子们浓厚的兴趣。动物是人类的朋友，是宝贵的自然资源。通过谈话，我班有31位小朋友都很喜欢金丝熊，并对金丝熊的一切都非常感兴趣；有27位幼儿想知道为什么它跟小仓鼠长得很像；有30位幼儿想知道金丝熊喜欢吃什么；有25位幼儿想知道要养金丝熊需要注意什么呢......为了迎合幼儿的兴趣，引导幼儿真正地了解、走进动物，满足孩子的求知欲望，进一步认识动物朋友的生活习性，我们开展了本周的活动。 |
| 周发展目标：  1.通过多种途径和方法认识、了解其外形特征和生活习惯，丰富生活知识，学习照顾小动物，获得愉快体验。  2.会通过多种途径和方法表现自己对小动物的喜爱。 |
| 环境创设 | | 1.带领幼儿观察金丝熊，寻找适合的位置摆放金丝熊的家。  2.区域设置：在各区域投放相应材料，如：在美工区投放纸、笔、剪刀、相框等供幼儿制作《金丝熊》、《小仓鼠》；图书区：投放绘本《我要养只小宠物》供幼儿翻阅；建构区：提供雪花片、乐高、木头积木、砖块积木进行创造性建构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能和老师一起布置区域环境，做好各类卫生工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。  2.利用熟悉的儿歌、图画、手指游戏等互相提醒，遵守班级常规，养成良好生活、学习习惯。  3.喜欢喝牛奶，喝牛奶前能主动洗手并乐意自己倒牛奶。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主游戏。  1.建构区：雪花片《金丝熊》、建构《金丝熊的家》等。；  2.美工区：泥工《可爱的金丝熊》，绘画《金丝熊和小仓鼠》等；  3.益智区：动物回家、多米诺骨牌、亿童玩具等；  4.图书区：自主图书阅读，《我要养只小宠物》等；  5.科探区：金丝熊体型记录、亿童玩具等；  关注要点：1.张洁：幼儿在游戏时的专注性。2.魏池竹：幼儿在游戏中使用材料的情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.科学：金丝熊与小仓鼠 2.综合：什么是金丝熊  3.语言：我要养只小宠物 4.社会：爱护金丝熊  5.美术：可爱的金丝熊 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：金丝熊生长记；悦生活：我是小小值日生；乐运动：翻山越岭  2.专用活动室：音体室：小螺号  3.区域游戏 |

班级老师：张洁、魏池竹 执笔： 张洁