**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 你快乐，我快乐 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 幼儿园是孩子社交和情感发展的重要场所。与同伴的玩耍、参与集体活动、学习新知识以及得到老师的表扬和鼓励，都能让孩子感到快乐。游戏是孩子的天性，通过游戏，孩子可以释放天性、发挥想象力、锻炼身体技能。探索新事物也能让孩子感到兴奋和满足，从而体验到快乐。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.知道自己长大一岁了，在新学期里要不断进步，学会做更多的事情，有积极向上的愿望。  2.愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人（同伴和家人）快乐。  3.体验家庭的温暖、关怀与快乐，有爱父母、长辈以及爱家庭的情感。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：我爱我家、篱笆墙 表演区：欢乐舞、我的一家人  阅读区：竹篱笆和牵牛花、情绪知多少 美工区：礼物、魔法玉米 | | | | | |
| **室外** | 小小建筑师、快乐跳跳球、七彩圈圈、趣玩彩虹伞、风火轮、小小建筑师  攀爬小健将、垫子上的游戏、快乐独轮车、大象套圈、大滚筒真好玩 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：预防烫伤、不到危险地方玩、活动中的安全、三无食品我不吃、不将异物塞口鼻 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.圈数字 2.好玩的轮胎 3.微笑  4.有只小燕子 5.竹篱笆和牵牛花 6.我的好朋友 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  建构游戏：  花灯  **体育游戏：**  跳跳糖  **科探游戏：**  找空气 | **区域游戏：**  表演区：泡泡找好朋友  阅读区：猜猜我有多爱你  建构区：开心乐园  **手指游戏：**  剪刀石头布 | **户外建构游戏：**  快乐家园（三）  **区域游戏：**  建构区：快乐家园  角色区：小吃店  阅读区：小猪变形记 | **户外自主游戏：**  游戏区：我是快递员  沙水区：快乐城堡  表演区：我型我秀  **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋 | | **体育游戏：**  高人走矮人走  **区域游戏：**  美工区：我的五官  角色区：点心店  表演区：逃家小兔 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.绘本和图书资源：选择富有快乐元素的绘本和图书，如有趣的动物故事、温馨的亲子互动等，通过讲述和阅读，引导幼儿感受快乐，培养他们的阅读兴趣和语言表达能力。  2.自然和环境资源：利用幼儿园周边的自然环境，如公园、花园等，组织户外教学活动，让幼儿在大自然中感受快乐。可以引导幼儿观察植物、动物和天气变化，培养他们的观察力和探究精神。  3.社会和文化资源：邀请社区工作人员、文化工作者等进幼儿园，为幼儿介绍社区文化、民俗风情等，让幼儿在了解社会的过程中感受快乐。同时，可以组织幼儿参观博物馆、图书馆等文化场所，拓宽他们的视野和知识面。 | | | | | |
| **保育工作** | | 教育幼儿不用脏手擦眼睛，懂得保护眼睛的道理。 | | | | | |
| **家园共育** | | 督促幼儿养成自我管理和服务的能力。 | | | | | |

班级老师：周禹 黄初蓉 是小群 第4周 2024年3月11日——3月15日