**实验幼儿园小二班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 越来越棒（一） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 幼儿对自己的性别、属相有一定的了解，并能够明显感受到对自己的成长和变化。在看看、听听、摸摸、闻闻中，用自己的五官、小手和小脚感知周围世界。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。  2.喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。  3.建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：小小建筑师、宝宝房 美工区：我的自画像、长长的面条  图书区：能干的我、小猴请客 表演区：表情歌、客人来了 | | | | |
| **室外** | 羊角球、翻山越岭、玩转木桩、小木屋、山坡趣游、唱唱跳跳、滚轮胎、绕障碍、小小建筑师、攀登乐、小厨房、滑滑梯、推小车、开火车、平衡游戏 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：正确玩滑滑梯、细嚼慢咽、不跟陌生人走、学会分享、危险的小洞洞 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.乐创：这是我 2.好玩的手指游戏 3.我的属相  4.谁的主意好 5.我是人 | | | | |
| **游戏活动** | | **户外自主性游戏：**  运动区：穿越时光隧道  球类区：好玩的皮球  游戏区：骑小车 | **创造性游戏：**  角色游戏：  娃娃家综合游戏  **体育游戏：**  好玩的沙包  **手指游戏：**  大树上面有个洞 | **区域活动：**  美工区：画画我自己  益智区：五官配对  建构区：运动乐园  **体育游戏：**  母鸡下蛋  **阅读游戏：**  小猴请客 | **区域活动：**  角色区：朋友来做客  益智区：瓶盖对对碰  美工区：揉纸画  **户外自主性游戏：**  沙池区：快乐挖沙  攀爬区：小小超人  游戏区：七彩泡泡 | **创造性游戏：**  表演游戏：  谁的主意好（一）  **户外自主性游戏：**  运动区：木屋探险  器械区：我们爱运动平衡区：过小河 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.人文资源：开发周边和主题相关的人文资源，如社区图书室、儿童博物馆等，带领幼儿走进图书室，阅读有关“我的身体”“我的情绪”等科普类绘本，了解身体的奥秘和本领。  2.数字化资源：课件、图片、视频。  3.班级环境与材料调整：  1）新增区域材料。  2）幼儿自己画自画像，并将作品张贴在教室显眼的位置，产生自我意识。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.关注幼儿运动量，出汗了及时把汗擦干。  2.督促幼儿把饭、菜全部吃掉，保持桌面整洁。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长在家中引导幼儿观察镜子中的脸，发现自己的脸部特征。  2.鼓励家长引导孩子去发现自己的特点，并比较自己与他人的不同，了解自己的独特性，如：我有一个圆圆的脑袋、两只大大的眼睛，头上别了两个发卡，穿的罩衫上有一条长拉链，和别人不一样。 | | | | |

班级老师：唐玉烨 吴英姿 张喜然 第四周 2024年3月11日——3月15日