**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 三 班 2024 年3月 11日—3月 15日 第四周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  亲亲热热一家人（二） | | 幼儿基础分析：  上周孩子们通过多种方式了解了自己的妈妈，并尝试运用多元的方式表达自己对妈妈以及其他家人的关心和爱，进一步感知一家人之间的亲密关系。  家人是孩子最亲密的人，孩子每天都和家人亲亲密密地生活在一起，爸爸妈妈对孩子的爱是最伟大的，他们无私地哺育着孩子的成长，辛勤的工作，是孩子最值得尊敬的人。在谈话中，发现32名孩子都知道家庭成员和自己的关系，29名孩子都表示自己喜欢家庭成员，13名孩子对妈妈格外依恋，19名孩子能够用自己的话语说出家人对自己的照顾，孩子们对于家人都有着满满的爱。因此本周我们将开展主题活动《亲亲热热一家人》，通过音乐欣赏、理解故事等形式知道自己都有一个家，感知一家人之间的亲密关系，体验父母对自己的爱。 |
| 周发展目标：  1.感受家人对自己的爱，体验一家人亲亲热热在一起的幸福感。  2.知道每个人都有一个家，初步了解自己的家庭成员。 |
| 环境创设 | | 1.营造主题氛围：继续和幼儿一起布置主题环境《亲亲热热一家人》。在区域环境中张贴全家福照片；营造“温暖亲情角”：在班级门口布置“家”的场景，展示幼儿有关“家”的手工作品等。  2.区域环境：  美工区投入各色彩纸、颜料、吸管、彩泥制作有关“家”的作品；娃娃家提供爸爸妈妈的角色卡、领带、服饰、娃娃供幼儿进行角色扮演；建构区提高木头积木，供幼儿进行建构；图书区提供各种有关亲情、家庭等的图书，供幼儿阅读；益智区提供拼图、衣服排一排、数字与实物配对等材料，供幼儿配对游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能自主端饭菜，并在一定时间内能独自吃完自己的一份饭菜。  2.午睡时能将裤子叠整齐，午睡后能自己裤子、鞋子。  3.在日常生活中引导幼儿学会正确地保护五官，不咬指甲、不抠鼻子、不挖耳朵、不乱揉眼睛和不吃手指等，保持自身的清洁卫生。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《猜猜我有多爱你》、《我的家》、布书、有声读物等；  益智区：《小动物找家》、《拼图》、《衣服排一排》等；  科探区：《有趣的万花筒》、《趣味放大镜》、《倒与不倒》等；  美工区：粘土《我的妈妈》、绘画《一家人》等；  建构区：《我的家》、《城堡》等；  娃娃家：《打扮我自己》、《烧饭》、《晒衣服》、《给娃娃洗头》等。  关注要点：曹老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。王老师关注建构区幼儿的雪花片插塑立体物品的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实； |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.语言：我的家  2.数学：学习做3以内的点卡  3.美术：我的家  4.音乐：袋鼠妈妈  5.体育：小动物的家  6.整理：整理自己的小抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：颜色变变变（与科探区颜色游戏融合）  悦生活：与娃娃家《我会扣扣子》、自然活动《照顾花草》融合  乐运动：与体育活动《小动物找家》融合  2.专用活动室：  玩美屋：我的家 |