**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 人们的工作 |
| **幼儿****经验分析** | 在现代社会中有着各种各样的职业，每个人都承担着自己的工作。孩子们对各种工作和职业都充满了好奇心，他们在游戏中扮演自己心目中喜欢的职业角色，期待着长大后从事自己喜爱的工作。 |
| **本周****发展目标** | 1.学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。2.理解各行各业工作与人们的关系及对人们生活的意义。3.通过多种形式进行职业体验，能清楚、连贯地表述自己对成人劳动的感知。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 表演区：小舞台、今天我当家 建构区：美丽的城市，珠港澳大桥 创意区：服装设计师、各种各样的小人 科学区：纸桥的秘密、关系匹配 |
| **室外** | 丛林探险、勇登高峰、沙池乐、小小建筑师、组合架、小球跳跳跳、儿童乐园、穿越火线撕名牌大战、趣味跳绳、小小足球员、蹦床乐、踩高跷、看谁最勇敢 |
| **晨间谈话** | 预设话题：保护耳朵、做好值日生、区域游戏规则、礼貌教育、安全如厕盥洗 |
| 生成话题：猴子能做什么工作 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.生日墙、交集 2.小小邮递员 3.有趣的镜子 4.捏面人 5. 准备去采访 6.动物职业介绍所 7.美术：我的理想 |
| **游戏活动** | **区域活动：**建构区：美丽的城市表演区：小舞台 美工区：服装设计师**音乐游戏：**问候舞 | **户外自主游戏：**表演区：时装秀运动区：丛林探险建构区：小小建筑师**创造性游戏：**表演游戏：动物职业介绍所 | **区域活动：**建构区：小小建筑师表演区：迷你小剧场 益智区：对对碰**体育游戏：**夹包跑 | **创造性游戏：**角色游戏：我们去旅行**体育游戏：** 追圈**科探游戏：**制作泡泡液 | **户外建构游戏：** 美丽的城市 |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1. 家庭资源：请有相关职业资源的家长来园向孩子介绍工作情况。
2. 绘本资源：与职业有关的绘本。
3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。
4. 班级环境与材料调整：

（ （ （1）布置班级“才干墙”，启发幼儿树立自己的理想，帮助幼儿正确表达自己长大后想做怎么样的工作。（2）与幼儿共同收集各行各业人们劳动的照片，共同设计并制作各种工具、物品，布置图片、照片展览等。（2）2.社区 |
| **保育工作** | 提醒幼儿饭前便后要认真的洗手，帮助幼儿形成良好的个人卫生习惯。 |
| **家园共育** | 请家长支持与配合孩子的采访活动，向孩子详细介绍自己的工作情况，突出自己是怎么学习、怎么尽职的。 |

 班级老师：何家宏 王燕媛 钱正凤 第四周 2024年3月11日——3月15日