**实 验 幼儿园 中二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 你快乐 我快乐 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 本主题临近元宵节，元宵节是中国重要的传统节日，能结合传统节日学习和成长对接孩子的积极情绪是很不错的契机和体验。由于现在孩子们对于传统节日的了解甚少，通过这一主题的学习，孩子们会体验到各种各样的快乐，比如学会新本领，被朋友祝福,得到家人的关怀……同时孩子们也可以从自已与同伴的成长中体会到快乐，从对别人的帮助中获得快乐。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.知道自己长大一岁了，在新学期里要不断的进步，会做更多的事情，有积极向上的愿望。  2.愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人（同伴和家人）快乐。  3.体验家庭的温暖、关怀与快乐，有爱父母、长辈以及爱家庭的情感。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 语言区：我成长我快乐 故事大王 益智区：快乐的蛋蛋 点物匹配  音乐区：快乐节拍 有只小燕子 美工区：奇特的脸 我的心情故事 | | | | | |
| **室外** | 风火轮、球儿赛跑、袋鼠跳、快乐滑草、滑梯乐、山坡探险、运地雷、套圈乐、拍山墙、穿越隧道、圆环叮咚、山坡探险、竹梯游戏、好玩的轮胎、剥桔子、 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题： 妇女节、不给陌生人开门、不乱扔垃圾、不争不抢好朋友、 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.竹篱笆和牵牛花 2.有只小燕子 3.好玩的轮胎  4.我的好朋友 5.连连看 6.微笑 | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外建构游戏：**  我的小区（三）  **创造性游戏：**  角色游戏：《小时光甜品屋》 | **区域游戏：**  生活区：擦桌子  益智区：送给妈妈的项链  建构区：爱心小屋**科探游戏：**  找空气 | **创造性游戏：**  建构游戏：  快乐家园（三） **体育游戏：**  高人走矮人走 | **户外自主游戏：**  游戏区：  送给妈妈的信  写生区：我的好妈妈  器械区：朋友乐园  **区域游戏：**  自然角：我来照顾你  益智区：  送给妈妈的礼物  表演区：我的好妈妈 | | **体育游戏：**  纸球真好玩  **手指游戏：**  剪刀石头布  **区域游戏：**  阅读区：好书分享  益智区：比大小  美工区：笑脸娃娃 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.社会资源：让幼儿当家作主做班级的小主人，引导幼儿介绍说说自己的家人，能关注自己身边的人和事，从中感受到自己的成长。  2.家长资源：带领孩子观看自己的照片记录，感知自己正在逐渐长大，成为了中班哥哥姐姐。  3.班级环境与材料调整：继续丰富布置主题墙“你快乐，我快乐”，展示幼儿作品《笑脸娃娃》。在建构区增加多层小楼照片或图片，以及辅助材料（小花、草、路牌等）。 | | | | | |
| **保育工作** | | 天气变化反复，提醒幼儿要塞好吸汗巾以防感冒。 | | | | | |
| **家园共育** | | 请家长在家中开辟一小块孩子的小天地，如展示作品、小书架、小玩具箱等,多提供机会让孩子学会自己的事情自己做，对于孩子一点一滴的进步,都要及时给予表扬和鼓励，并反馈给老师。 | | | | | |

班级老师：钱军 王瑾 曹桂琴 第四周 2024年3月18日——3月22日