《**英语阅读》课程纲要**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **名称** | 英语阅读 | **设计者** | 张莉 |
| **适用**  **年级** | 六年级 | **总课时** | 17 |
| **课程目标** | 1．通过有效的阅读活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。  2．授人以渔，培养学生英语学习的能力；  3．培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理；  4．提高学生的整体素质，为学习英语打好基础；  5. 通过校本课活动，使学生的特长得到更好的发展，进一步提高学生语音语调的准确性，丰富学生的词汇量，提高学生的口语表达能力及阅读能力，形成一定的阅读策略。 | | |
| **课程内容** | 本学期我们将根据学校的具体情况有计划有目的的开展活动，调动学生的极积性，不仅可以帮助学生加强课本内容的学习，更是让孩子们能够在高年级能形成一定的阅读策略。  安排的主要内容是：  1、以《丽声自然拼读绘本》为主体  2、原版英语电影赏析  第2周  常规训练，上课具体要求。 开学第一课。  第3周  《A box for me》第一课时  第4周  《A box for me》第二课时  第5周  《A brave dog》第一课时  第7周  《A brave dog》第二课时  第8 周  《Be quiet》第一课时  第9 周  《Be quiet》第二课时  第10 周  《Dune on the moon》第一课时  第11 周  《Dune on the moon》第二 课时  第12周  《Gabe and Pete》第一课时  第13 周  《Gabe and Pete》第二课时  第14 周  《I like the pipe》第一课时  第15 周  《I like the pipe》第二课时  第16 周  《Jake can bake 》第一课时  第17 周  《Jake can bake 》第二课时  期末考核 | | |
| **课程实施** | 课时安排：每周1课时 教学场地：六（9） 教学工具和手段：互联网，多媒体课件，音像资料等 适用对象：对英语活动有兴趣的学生；  组织形式：集体授课活动。 实施安排：  一、增加学生的英语学习兴趣：  兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。在本学期的英语校本活动中，如何将这种兴趣保持下去,是本  学期工作的重点, 为此我们将使用《快乐英语阅读》，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。  二、提高学生的英语知识水平：  学生对英语的了解主要是通过教材的知识传授，但随着英语在中国的普及，很多时候对我们生活起实际作用的英语知识书本上并不一定有，所以在兴趣活动中拓展学生的英语知识也是重要的内容之一。我们科组通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性！  三、提高学生的阅读理解能力:  高年级学生必须具备相应的阅读能力，所以校本课将主要针对提高学生的阅读能力，形成相应的阅读策略入手。  四、培养学生学习英语的习惯：  英国著名哲学家弗兰西斯．培根说:“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。人自幼就应该通过完美的教育，去建立一种良好的习惯。”因此对于刚接触英语的孩子来说,培养一种良好的学习英语的习惯是多么的重要。 | | |
| **评价方式** | 1、对学生的评价分别从“课前准备、参与态度、知识掌握、技能应用、成果展示”四方面进行综合测评。考评分“平时考核”和“期末综合评定”两步：平时考核内容为出勤情况、提问检测、作业情况、个体创作；期末综合评定内容为英语口语，英语写作、基础知识考核、专题创作等。 2、考评按照自评、互评、指导教师评价相结合的原则进行，最后形成综合评定等级。其中，自评权重为20％，互评权重为30％，指导教师评价权重为50％。 3、学生评价等级分为优、良、合格与待合格四级。80分及以上为优秀，70分—80分为良好，60—70分为合格，60分以下为待合格。 | | |