《**英语阅读》课程纲要**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程****名称** | 英语阅读 | **设计者** | 张莉 |
| **适用****年级** | 六年级 | **总课时** | 17 |
| **课程目标** | 1．通过有效的阅读活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。2．授人以渔，培养学生英语学习的能力；3．培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理；4．提高学生的整体素质，为学习英语打好基础；5. 通过校本课活动，使学生的特长得到更好的发展，进一步提高学生语音语调的准确性，丰富学生的词汇量，提高学生的口语表达能力及阅读能力，形成一定的阅读策略。 |
| **课程内容** | 本学期我们将根据学校的具体情况有计划有目的的开展活动，调动学生的极积性，不仅可以帮助学生加强课本内容的学习，更是让孩子们能够在高年级能形成一定的阅读策略。安排的主要内容是：1、以《丽声自然拼读绘本》为主体2、原版英语电影赏析第2周常规训练，上课具体要求。 开学第一课。第3周《A box for me》第一课时第4周《A box for me》第二课时第5周《A brave dog》第一课时第7周《A brave dog》第二课时第8 周《Be quiet》第一课时第9 周《Be quiet》第二课时第10 周《Dune on the moon》第一课时第11 周《Dune on the moon》第二 课时第12周《Gabe and Pete》第一课时第13 周《Gabe and Pete》第二课时第14 周《I like the pipe》第一课时第15 周《I like the pipe》第二课时第16 周《Jake can bake 》第一课时第17 周《Jake can bake 》第二课时期末考核 |
| **课程实施** | 课时安排：每周1课时教学场地：六（9）教学工具和手段：互联网，多媒体课件，音像资料等适用对象：对英语活动有兴趣的学生；组织形式：集体授课活动。实施安排：一、增加学生的英语学习兴趣：兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。在本学期的英语校本活动中，如何将这种兴趣保持下去,是本学期工作的重点, 为此我们将使用《快乐英语阅读》，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。二、提高学生的英语知识水平：学生对英语的了解主要是通过教材的知识传授，但随着英语在中国的普及，很多时候对我们生活起实际作用的英语知识书本上并不一定有，所以在兴趣活动中拓展学生的英语知识也是重要的内容之一。我们科组通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性！三、提高学生的阅读理解能力:高年级学生必须具备相应的阅读能力，所以校本课将主要针对提高学生的阅读能力，形成相应的阅读策略入手。四、培养学生学习英语的习惯：英国著名哲学家弗兰西斯．培根说:“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。人自幼就应该通过完美的教育，去建立一种良好的习惯。”因此对于刚接触英语的孩子来说,培养一种良好的学习英语的习惯是多么的重要。 |
| **评价方式** | 1、对学生的评价分别从“课前准备、参与态度、知识掌握、技能应用、成果展示”四方面进行综合测评。考评分“平时考核”和“期末综合评定”两步：平时考核内容为出勤情况、提问检测、作业情况、个体创作；期末综合评定内容为英语口语，英语写作、基础知识考核、专题创作等。2、考评按照自评、互评、指导教师评价相结合的原则进行，最后形成综合评定等级。其中，自评权重为20％，互评权重为30％，指导教师评价权重为50％。3、学生评价等级分为优、良、合格与待合格四级。80分及以上为优秀，70分—80分为良好，60—70分为合格，60分以下为待合格。 |