**实 验 幼儿园 中一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 你快乐我快乐（四） | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 中班幼儿大部分已经初步认识了情绪，但在情绪的控制调节能力却很一般，存在负面情绪。良好的情绪，对于个体成长有积极的影响，而不良的情绪，则可能使个体产生消极怠慢的心理。本周旨在通过活动，帮助幼儿正确认识情绪，感知情绪，了解情绪，在此基础上学会调节情绪，控制情绪。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.会通过多种途径和方法了解不同的情绪，知道消极的情绪不仅会让自己不快乐，有时还会让别人感到难过，要积极调整心态，以积极乐观的情绪对待身边的事物人。  2.尝试运用不同的方法排解消极情绪，能主动向别人表达自己的心情。  3.愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人快乐。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 种植区：乌龟你好、蚂蚁的故事 建构区：开心城堡、小小建筑师  表演区：好娃娃、兔宝宝找快乐 科学区：好玩的光影游戏、侦探家 | | | | | | |
| **室外** | 去野餐、沙池挖宝、木屋探险、山坡乐、小交警、花样玩圈、快乐大舞台、好玩的滑梯、骑行乐、快乐建构、穿越火线、垫上游戏、小勇士、跳房子、运输忙 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：七步洗手法、我的游戏计划、紧急电话、不跟陌生人走、游戏中的友好 | | | | | | |
| 生成话题： | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.微笑 2.好玩轮胎 3.有只小燕子  4.圈数字 5.我的好朋友 6.竹篱笆和牵牛花 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  建构区：飞机场科学区：磁铁的秘密  阅读区：兔宝宝找快乐**科探游戏：**  掉下来 | | **创造性游戏：**  角色游戏《龙城串串香》  **户外自主性游戏：**  建构游戏《友谊桥（二）》 | **户外自主性游戏：**  建构区：我们一起搭  沙水区：我和朋友科探区：泡泡里的秘密区域游戏：  自然角：我来照顾你阅读区：好朋友  建构区：快乐家园 | **体育游戏：**  小小邮递员  **区域游戏：**  建构区：朋友城堡美工区：我的心情故事  数学区：数字拼拼乐 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  快乐家园（四）  **体育游戏：**  袋鼠妈妈  **手指游戏：**  小鸭子 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家庭资源：家人、兄弟姐妹。  2.幼儿园资源：幼儿园教师、保育员、伙伴。  3.自然资源：身边的一花一草，一公物。  4.班级环境和材料准备：把幼儿的心情故事布置在主题墙上，供幼儿讲述交流，学会调整自己的情绪，以积极的态度对待每个事，每个人。给幼儿提供一个生气包放在阅读区，供幼儿发泄消极情绪。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 1.继续鼓励幼儿养成良好的午睡习惯，能主动地穿脱衣物，并摆放整齐。  2.离园时能主动把椅子摆放整齐，收拾好自己的东西。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 请家长鼓励孩子学会控制和调整自己的不愉快情绪，如转移注意力，并使孩子在外出交友时，能主动帮助朋友消除不愉快情绪。 | | | | | | |

班级老师：蒋莹 许玉涵 韦小红 第四周 2024年3月11日——3月15日