家人的爱

教学目标：

1.体会家人为自己的健康成长付出的辛劳；体察父母长辈对自己的爱。

2.学习用恰当的方式表达对家人的爱。

教学重难点：

1.从生活中的点点滴滴发现和感受父母的爱。

2.知道家人对自己的疼爱是爱，严格要求也是爱。

教学准备：教学课件、视频、音频、板贴

教学过程：

一、创设情境，导入新课

1.你的大家庭有哪些人？你们一家生活得快乐吗？我们之所以会有一个快乐的大家庭，就是因为家里有一样神奇的宝贝。它到了谁的家里，家里就会充满幸福。你们猜到它是谁了吗？（板书：爱）

3.今天就让我们一起走进爱的小屋，（出示爱的小屋图片）去感受家人的爱。（板贴：家人的爱）

二、感受家人的爱

（出示情景）打开第一道门，门开了，让我们一起去寻找家人的爱。

1. 找一找：小朋友，在你的身上，就藏着家人对你的爱，你能找到吗?

（1）名字里的爱。预设：听我奶奶说我名字是爸爸翻了好多书才起好的。点评：爸爸妈妈给我们起名字可是花了不少心思呢！名字寄托了他们对我们的期待，对我们的爱。

（2）衣服里的爱。预设：爸爸妈妈给也我买了很多我喜欢的衣服，鞋子，裤子。点评：爸爸妈妈的爱都藏在这里了吖！

（3）辫子上的爱。预设：看！我头上的辫子是我妈妈编的，可复杂了！点评：是啊，家人总是把小朋友的生活照顾的很好，让我们每天很开心很幸福！

（4）书皮里的爱。预设：桌子上书的书皮是我爷爷好不容易才帮我包好的，他眼睛看的不太清楚。点评：小小的书皮也能看出家人对我们的爱。

小结：刚才小朋友们在自己的身上或身边的物品中找到了许多来自家人的爱，原来家人的爱离我们这么近，看得见，摸得着。我们都在家人的爱中成长，这中间肯定有许多小故事。

2.说一说：爱的故事

 (1) 小组交流：讲讲家人爱你的小故事。

（2）指名交流:

A.为了让我生活得更好，爸爸每天一个老早就要去辛勤工作，很晚才回来。

B爷爷奶奶接送我们，每天做出香喷喷的饭菜。

C.爸爸妈妈周末很忙，还会陪我去西太湖放风筝。

 （3）小结: 其实，在你们成长过程中，家人不仅陪伴你们，给你们买东西，他们还在你们看不见的时候，为你们默默付出，这一切都源于爱。

3.辩一辩。

可今天上课前，有小朋友却告诉我，有的时候他们觉得自己的家人不爱自己了，到底发生了什么事情呢？我们来听一听吧！

（1）今天放学回家，我喊着奶奶给我背书包，她都不肯帮我背。

（同意的，用手比个心，不同意的用手比个×，并说说理由。）

奶奶希望他自己的事情自己做，那是为了帮助你成长，这也是爱啊。

（2）我妈妈生了个弟弟，我觉得他们肯定不爱我了。

我们班还有哪些同学有过这样的想法的？老师打电话你的爸爸妈妈吧。你听到了吗？原来在他们的心里，你和弟弟都是一样的重要，都是他们最爱的宝贝啊！

（3）我周末在家玩的时候没注意把自己头撞肿了，妈妈都不安慰我，就严厉地批评我，她肯定不爱我。

 你们同意他的说法吗？大家都明白了，原来妈妈在为你担心呢，严厉地批评你，想让你注意安全。有时候，严厉也是一种爱。

4.小结：刚才我们通过找一找、说一说、辩一辩的方式了解了家人对你的爱。家人的爱无处不在，家人的爱伴着我们长大。

三、体会家人相亲相爱

1.接下来我们走进爱的小屋（打开第二道门）。

看，这里有许多照片呢。这是谁家的照片？请你来说一说。（出示照片，指名交流。）

1. 这张照片是我奶奶60岁，妈妈爸爸、爷爷、我、妹妹一起给奶奶过生日。师：多么温馨的一家人呀！
2. 这是爸爸妈妈的结婚照。师：爸爸很帅妈妈很美呢！
3. 哈哈哈，这是我弟弟小时候光着身子洗澡，爸爸偷拍下来了。师：生活的点点滴滴都记录下来了，这都是爱的表现呀！

2.小结：老师从小朋友们的照片里、话语里感受到了满满的爱，你们是相亲相爱的一家人。让我们一起来欣赏一下大家带来的照片吧。

四、向家人表达爱

1.这首《让爱住我家》唱的太好了，怎么样才能让爱一直住我们家呢？让我们一起推开第三道门，向家人表达自己的爱吧！

2.说一说。师：平时生活中，你是怎么表达你的爱的呢？先在小组交流一下。

3.指名交流：

（1）帮妈妈捶捶背。

（2）帮爸爸洗脚。

（3）妇女节给妈妈送贺卡。

（4）平时不瞎跑，不让妈妈担心我。师：是啊，当我们要做事情，或者去哪里时，一定要和家里人说，不能让家人为你担心。在《弟子规》里也有体现呢！——出必告，反必面。就是这个意思。

4.演一演。师：老师这里也有几个小朋友想让你们帮一下忙，帮他们表达一下爱。我们来演一演吧。

（1）爸爸的生日到了，那天他刚刚工作完回到家。谁来演一演表达爱的方式。

小朋友演的可真棒！你记得爸爸的生日，还让爸爸得到了休息，这是表达爱的方式。

（2）爸爸妈妈忙碌的时候。

真是乖巧的孩子，在爸爸妈妈忙碌的时候不打扰他们也是表达爱的方式。

（3）奶奶一个人很孤单的在空地上坐着。师：陪着奶奶聊聊天，让她开心，不那么孤独，陪伴也是表达爱的方式。

5.小结：小朋友们表达爱的方式真多，让家人感受到你对他们的爱。

五、拓展延伸。

1.总结：今天这节课，我们一起走进了爱的小屋，感受到了家人的爱，同时，我们还学会了向家人表达爱。相信，爱一定会天天住你家。

2.课外实践活动：

（出示任务单）赵老师这里有一张“爱的表达” 任务卡。请小朋友们用合适的方式向家人表达爱，并记录下来，请家人评价。我们一个星期后来评比一次，看看哪些小朋友是爱的表达小先锋！