南师大常州实验学校备课组工作计划要求

**2023-2024学年第二学期某年级某学科备课组工作计划 备课组长：程白灵**

1. **指导思想**

根据七年级学生的生理及心理特点和本学期的英语教学目标，我们确定了如下的教学指导思想：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

**二、基本情况：**

1. 学情分析

过一学期的学习，从上期期末成绩来看，我们所在七年级的学生总体上对英语基础知识掌握较差。只有少数学生学习目的明确，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩优秀。而大部分学生对英语感到困难，没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。还有极少部分学生已经放弃学习英语。

1. 教材主要内容

教材简析七年级下册共8个单元，全书采取任务型语言教学模式，融合话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇。每个单元都分为 A 、 B 两部分。 A 部分是基本的语言内容， B 部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有 self check 部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用"语言的输入﹣﹣学生的消化吸收﹣-学生的语言输出"为主线编排的。通过确定教学目标，采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

1. 教学重点
2. 扎实开展本学期的教学，突出重点，有条不紊。设计有效的方法，能够照顾到不同层次、不同水平的学生。  
    2、落实各单元教学重点，在教学中将各单元阅读、习作、听说训练等要求落到实处，注重听说读写能力的协调发展。  
    3、注重对基本语法和基本句型的熟练掌握和应用能力的培养。

4、根据学生的实际情况，有针对性地按照计划开展复习，力争每一名学生都能得到较大提升。

1. 教学难点

1、英语水平的提高，在于日常的积累，尤其阅读、写作，短期难以有较大的提高，更怕学生因此而放弃。  
 2、学生水平参差不齐，两极分化严重，有针对性地查缺补漏是一个难题。

**三、教改措施**

确保基础知识过关，具体方法如下：

1. 单词过关：每天记5-8个生词，利用课外时间，由科代表主持，各学习小组长听写、改正。
2. 词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组内进行竞赛。  
   3、句型过关：组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。  
   4、课文过关：把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生会默写。

（各班结合自身情况进行适当调整）

1. **课堂教学方式建构（学科特色）**
2. 有针对性的对教学过程各环节进行深入研究，通过认真备课，相互学习研究，打造常态下的精品课堂。

2.加强课堂教学组织管理，创造适合学生高效学习课堂。

3．在课堂教学中要大力倡导和推行启发式教学，要培养学生独立思考的能力和创新思维。

**五、教学进度**

本学期实际上课 18 周，计 90 课时。计划安排如下：新授课 56 课时，习题课 30 课时，期中期中复习 10 课时，期末复习 10 课时，机动课时 课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **内容** | **课时** | **备注** |
| 1-2 | Unit 1 Dream homes | 8 |  |
| 3-4 | Unit 2 Neighbours | 8 |  |
| 5 | 复习unit1-2 | 3 |  |
| 5 | UNIT 3 Welcome to sunshine school | 8 |  |
| 6 | Unit 4 Finding your way | 8 |  |
| 6-7 | Unit 5 Amazing things | 8 |  |
| 8 | 复习备考期中 | 9 |  |
| 9 | 复习U3-U5 | 3 |  |
| 10 | Unit 6 OUTDOOR FUN | 8 |  |
| 11 | Unit 7 Abilities | 8 |  |
| 12 | 复习U6-U7 | 6 |  |
| 13 | 复习 |  |  |
| 13-15 | Unit 8 Pets |  | 五一 |
| 16-17 | 期末复习 | 10 |  |
| 18 | 期末 |  | 期末考试 |
|  |  |  |  |

1. **备课组活动内容安排**

1．开展具体的教学内容教研，钻研教学方法，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。  
2．充分发挥备课组的作用。有效地组织好业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。通过上课、听课、评课等形式促使全组教师共同提高。  
3．注重发挥"帮带"的作用，以新老"结对"的形式帮助新教师迅速成长。  
（二）更新教育观念，提高教学素养。  
1．组织教师继续认真学习《义务教育英语课程标准(2022版）》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料。明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，尤其是要认真学习和理解课程标准中的六个基本理念，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。  
2．要在认真学习《英语课程标准》的同时，深入学习一本教育教学论著，认真通读一到两种英语教学研究刊物。