**《黄山奇石》第一课时教学设计**

**沈碧辉**

**【教学目标】**

　１、正确流利有感情地朗读课文，初步感受黄山奇石的独特和美丽。

　２、学会本课生字，理解由生字组成的词语。

**【教学重难点】**

　正确流利有感情地朗读课文；学习生字词，并联系上下文和生活经验理解。

**【教学准备】**词片、多媒体课件

**【教学过程】**

**课前谈话：**同学们，你们和父母一起旅游去过许多地方，哪个地方给你留下了很深刻的印象？

**一、创设情境导入。感知题目中的“奇”，相机学习第一小节。**

1、师结合照片介绍自己去过的黄山，你觉得黄山怎么样？

相机理解“秀丽神奇”“尤其”，并出示句子指导读。

2、看图感知黄山石之“奇” （奇特、神奇……），揭题，读题。

3、出示地图了解黄山的地理位置。第1句，指导长句子的朗读。相机理解“中外闻名”。

4、齐读第一小节，学习生字：“南” “些”。

**二、初读课文，整体感知**

1、课文中介绍了几种奇石？听录音，圈一圈。

2、生答师板贴，感受“名字奇”（跟“仙、动物”有关）

3、哪几种奇石写得具体？哪几种写得简单？生答。找出相对应的段落（2~5）。

**三、再读课文，图文结合，初步感受“样子奇”**

1、这四种奇石各是什么样子呢？学生自读课文找找。

2、(2~5节)逐节朗读并交流，相机指导轻声和比喻句的朗读。

**“猴子观海”**：看图理解“陡峭的山峰”，联系生活经验理解“翻滚的云海”

**“仙人指路”：** 相机学习生字“位”“巨”

**“金鸡叫天都”：**学习生字“升”看图理解“金光闪闪”，学习生字“闪”。

3、引读第6小节。黄山的奇石不仅仅这些，还有很多呢！如……

4、齐读全文。

**四、指导书写生字**

1、创设语境，复习词语，齐读词卡。**2、学习生字**“部”