**创意剪纸画  校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | 特别的画 |
| **教学**  **目标** | 1. 学生能利用五颜六色的彩纸、广告纸、彩色报纸等材料撕贴出一幅有趣的画。 2. 通过思考、比较、想象与讨论，使学生感知绘画与撕贴画的画面效果的不同。 3. 通过与同学合作一起收集废旧挂历、广告纸、彩纸等，增进合作意识、集体意识，体验成功感。并且在作业过程中养成专心、细致和耐心的作风。 |
| **教**    **学**    **要**    **点** | 1. 欣赏导人，激发兴趣。   1.欣赏几幅作品：点彩派国家的代表作品、学生作品（蜡笔水彩或水粉风景）、《海神头像》（马赛克拼贴画）、剪纸作品（或撕纸作品）、《京剧脸谱》（彩纸撕贴画）。  2.谈话：你觉得这些作品和绘画作品相比有什么不同的特点？  （提示：在这里欣赏比较的作品数量和形式可以根据需要进行选择，目的是让学生通过比较，了解撕纸拼贴画的独特魅力。）  3、讨论交流：  （1）仔细观察这几幅作品在技法上有什么不同？  （2） 风格上有什么不同？  （3）你更喜欢哪幅面？以小组为单位交流、讨论“我的发现”。  4、学生汇报。（汇报中说说哪一幅面是用撕开的彩纸拼贴出来的）揭题：今天，我们就一起用彩纸来制作一幅美丽的“撕纸拼贴画”。  二、传授方法，师生互动。  （1）撕：“你们以前用纸撕过图形吗？你是用什么方法把纸撕开的？”边撕边示范边讲解：先把纸张撕成小块面；双手捏住纸片，右手的拇指、中指紧捏线痕，左手拇指指甲配合食指，按纸的走向，自然地转动右手所捏的纸面，双手密切配合。  （2） 拼：请学生把撕开的彩色纸片展示在投影仪上。纸片的形状各种各样，你们想一想它们像什么？  （3）贴：教师参与到活动中和几个学生一起来合作表现“接力贴画游戏”，创作出一幅简单的作品，以此演示“撕”与“贴”的整个过程。  三、小组合作，表现创意。  出示课件，提供集体创作的建议：  （1）讨论表现的内容主题和表现方法。  （2）分工合作，组织随意撕纸活动。（四人小组合作进行。）  （3）根据撕下来的纸片进行拼图，然后粘贴在底版纸上，组成一幅有趣的画面。教师提示：撕贴时将要撕的图形在纸上摆一摆，然后粘贴成画。  （4）学生创作，教师巡视指导。  四、展示作品，师生评价。  （1）每一组把贴好的作品展示在黑板上，自评、互评作业。  （2）选出典型作业，全班评，教师小结。  五、小结谈话，课后拓展。  教师小结：今天同学们学会了用手撕出各种形状的纸片，并且粘贴成画，使小纸片变成我们熟悉的形象。今后我们要更加关心身边事物的色彩、形状，展开我们丰富的联想，收集和别人不一样的想法，创造出更多更美的画面。 |