课 题：Unit5 Look at me!

教学内容（课时）：字母Oo,Pp&Qq教学

教学目标：

复习字母Aa-Nn，学会Oo,Pp&Qq的自然拼读，会写字母Oo,Pp&Qq。  
教学重点难点

复习字母Aa-Nn，学会Oo,Pp&Qq的自然拼读，会写字母Oo,Pp&Qq。

教学准备：字母卡片Oo,Pp&Qq,PPT

教学过程：

Step1 Greeting

1.Hi, class. 操练上课用语。

2.Game:Find out which letter is missing?

Step2 Presentation

1.Now, let’s enjoy a song :ABC song

2.Last class,we have learntAa-Nn, 复习Aa-Nn的自然拼读

Today, we’ll learn the next letters: Oo,Pp&Qq(出示字母卡片)

Look at my mouth. Oo /o/,

Tip：嘴巴张开，舌尖翘起，嘴角向两边张开，后收圆。

Read after me.小组读，one by one, 男女生读，看老师手势高低声读。

跟Oo字母卡片打个招呼吧：Hi/Hello/Good morning/Good afternoon，Oo.

3.升降调读，多读几遍。

4. For letters， there are big letters and small letters.

This is big O, 字母操：Oo,Oo,/o/,/o/,/o/

This is small o. What does small o like?

Stand up. Let’s do the letter exercise. （师示范）

Oo,Oo,/o/,/o/,/o/，ox，ox/o/,/o/,/o/ 教读ox

齐读，个别读，小组读，男生女生读，再加上动作读。

5.You can do it well.Next, we’ll learn the second letter: Pp (出示字母卡片)

Look at my mouth.Pp /p/,注意发清楚

Read after me.小组读，one by one, 男女生读，看老师手势高低声读。

跟Pp字母卡片打个招呼吧：Hi/Hello/Good morning/Good afternoon，Pp.

6.升降调读，多读几遍。

Pp，Pp，/p/,/p/,/p/ 手势：右手放嘴前面。

7. For letters， there are big letters and small letters.

This is big P,字母操：Pp，Pp，/p/,/p/,/p/

This is small p. What does small p like?

Stand up. Let’s do the letter exercise. （师示范）

Pp，Pp，/p/,/p/,/p/ ，pig，pig，/p/,/p/,/p/ 教读pig

齐读，个别读，小组读，男生女生读，再加上动作读。

8.Good. The next letter is Qq. 出示字母卡片)

Look at my mouth. Qq/kw/,注意发清楚

Read after me.小组读，one by one, 男女生读，看老师手势高低声读。

跟Qq字母卡片打个招呼吧：Hi/Hello/Good morning/Good afternoon，Qq.

6.升降调读，多读几遍。

Qq，Qq，/kw/,/kw/,/kw/ 手势：右手做鳄鱼开口状。

7. For letters， there are big letters and small letters.

This is big Q,字母操：Qq，Qq，/kw/,/kw/,/kw/

This is small q. What does small q like?

Stand up. Let’s do the letter exercise. （师示范）

Qq，Qq，/kw/,/kw/,/kw/，queen，queen，/kw/,/kw/,/kw/ 教读queen

齐读，个别读，小组读，男生女生读，再加上动作读。

Step 3 Practice

1.Now，let’s learn how to write the letters.

How to write big O? Let’s have a look.

(1)数一数big O 有几笔？占几格？（有1笔，占两格）

第一笔从第一条线起笔，往下画圆写到基线，后面再回到第一线上。

（2）在旁边写几个不规范的或PPT呈现，说说对不对，好不好？为什么？

强调：写在线上，圆润饱满。

（3）书空：边书空边领着学生说：大写O占上两格，有1笔，one。学生拿出抄写本，描红一遍，写一遍。（不要多写）

2.小写o 提问：（1）几笔？占几格？一笔，占中间一格。从第二格写一个饱满的半圆到第一线。

（2）出示不规范的书写，说一说对不对，好不好？为什么？  
强调：①从第二格中间起笔，②饱满，圆润

（3）书空：边书空边领生说：小写o占一格，一笔写成，饱满圆润，one。生描红一遍，写一遍。

3.Now，let’s learn how to write the letters.

How to write big P? Let’s have a look.

(1)数一数big P 有几笔？占几格？（有2笔，占两格）

第一笔从第一条线起笔，往下竖直写到基线，后面画一个圆润的半圆上。

（2）在旁边写几个不规范的或PPT呈现，说说对不对，好不好？为什么？

强调：写在线上，圆润饱满。

（3）书空：边书空边领着学生说：大写P占上两格，有三笔，one，two。学生拿出抄写本，描红一遍，写一遍。（不要多写）

4.小写p 提问：（1）几笔？占几格？两笔，占下面两格。第一笔从第一条线起笔，往下竖直写到基线，后面画一个圆润的半圆上。

（2）出示不规范的书写，说一说对不对，好不好？为什么？  
强调：写在线上，圆润饱满。

（3）书空：边书空边领生说：小写p占两格，两笔写成，one，two。生描红一遍，写一遍。

5.Now，let’s learn how to write the letters.

How to write big Q? Let’s have a look.

(1)数一数big Q 有几笔？占几格？（有2笔，占两格）

第一笔从第一条线往下一点的位置起笔，写一个饱满的圆，写到基线，然后在第二线和第三线之间写一笔。

（2）在旁边写几个不规范的或PPT呈现，说说对不对，好不好？为什么？

强调：饱满圆润，第二笔写在第三条线上。

（3）书空：边书空边领着学生说：大写Q占上两格，有两笔，one，two。学生拿出抄写本，描红一遍，写一遍。（不要多写）

6.小写q 提问：（1）几笔？占几格？一笔，占下面两格。第一笔从第一条线往下一点的位置起笔，写一个饱满的圆，写到基线，然后在第二线和第三线之间写一笔。

（2）出示不规范的书写，说一说对不对，好不好？为什么？  
强调：①饱满圆润，②写到线上

（3）书空：边书空边领生说：小写q占两格，一笔写成，one。生描红一遍，写一遍。

Step4 Homework

1.讲作业本要求：折八格，写在格子中间，居中写，打计分线

2.时间多余，学生练写Oo、Pp、Qq，巡回指导。

板书设计：Oo、Pp、Qq教学反思：（红笔手写）