|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  亲亲热热一家人（一） | | 幼儿基础分析：  母爱是永恒的、无私的。母亲对孩子倾注了所有。在平日，当问到孩子最爱的人是谁的时候，孩子的回答大多数都是妈妈。妈妈在孩子的世界里占有极为重要的地位。在谈话中，我们班有19名幼儿最喜欢的人是妈妈，13名幼儿能够体会到妈妈的辛苦，12名幼儿愿意用自己的方式表达对妈妈的爱。本周正逢三八节，结合这一节日我们将开展主题活动《亲亲热热一家人》，引导幼儿进一步感知一家人之间的亲密关系，体验母亲对自己的爱，并尝试学会运用多种方式表达自己对妈妈以及其他家人的关心和爱。 |
| 周发展目标：  1.感受妈妈对自己的爱以及一家人之间的亲密关系。  2.尝试用多种方法表达自己对妈妈的爱，愿意为家人做一些力所能及的事。 |
| 环境创设 | | 1.营造主题氛围：和幼儿一起布置主题环境《亲亲热热一家人》。在区域环境中张贴妈妈及全家福照片；营造“温暖亲情角”，收集并展示有关亲情图片、照片、作品等。  2.区域环境：  美工区投入各色彩纸、颜料、吸管、彩泥制作有关“妈妈”的作品；娃娃家提供爸爸妈妈的角色卡、服饰、娃娃供幼儿进行角色扮演；建构区提供单元积木、支架性环境，供幼儿进行建构；图书区提供各种有关亲情、家庭等的图书，供幼儿阅读；益智区提供各式迷宫、拼图、点卡与物配对、数字与实物配对等材料，供幼儿配对游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.知道在户外活动中遇到困难寻求老师的帮助，在玩耍中不奔跑。  2.能根据自己的冷热状况增添衣服，并主动喝水。  3.午睡前，能够自己脱衣服，自己挂衣服，坚持自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《猜猜我有多爱你》、《亲爱的宝贝》、布书、洞洞书、有声读物等；  科学区：《小动物找家》、《衣服排一排》、《创意拼图》等；  美工区：粘土《妈妈的项链》、涂鸦《礼物》、创意画《妈妈的卷头发》等；  建构区：《我的家》、《我的房子》等；  娃娃家：《做团圆饭》、《照顾宝宝》、《串妈妈的项链》、《叠衣裤》等。关注要点：谢老师关注建构区、图书区、美工区游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；姜老师关注角色区、科学区幼儿区域材料的使用和整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 语言：我有一个幸福的家 音乐：我的好妈妈  数学：数字朋友送给谁 美术：妈妈的头发  综合：妈妈，节日快乐 整理：我会整理玩具 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：植物的生长过程（与植物角融合）  悦生活：与自然活动《照顾金鱼》融合  乐运动：与户外大课堂《跳格子》融合  2.专用活动室：  音体室：音乐游戏《三只小猫》 |

**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 一 班 2024 年3月 4日—3月 8日 第三周