1. 要下雨了 第一课时

武进区前黄中心小学 王晓亚

【教学目标】

1.学会本课“潮”“湿”“直”“边”“呢”“呀“吗”“吧”“空”等生字，会写“呢”“呀“吗”“吧”四个带有口字旁的生字。

2.能正确、流利、有感情地朗读课文，指导学生读好对话。

3.理解课文内容，让学生知道下雨前会出现燕子低飞，鱼游出水面，蚂蚁搬家这三种现象，激发学生观察大自然的兴趣。

【重点难点】

1.能正确、流利地朗读课文，指导学生读好对话。

2.掌握生字的读音和字形，联系生活实际理解由生字组成的词语字义，如“弯着腰”“割草”“直起身子”“弯弯腰”“潮湿”等词语的意思。

【课前准备】

1.生字生词卡片、课件。

2.四个小动物的图片。

【教学过程】

课前猜谜:小朋友，你们喜欢猜谜语吗？今天王老师给小朋友们带了几个谜语，我们一起来猜一下吧！

1. **新课导入，理解题目**
2. 出示：下雨了 ，让我们一起来读一读。
3. “了”是轻声，轻声怎么读？（指名回答）
4. 老师在前面加了一个“要”，你能读一读吗？（补充板书）

你能说一说“要下雨了”和“下雨了”有什么不一样的吗？

1. 今天我们要学的课文《要下雨了》就是讲下雨前发生的事。
2. 齐读课题
3. **初读感悟，随文识字**
4. 要下雨了，我们周围会发生哪些变化呢？我们一起来听一听这个有趣的故事吧！请小朋友打开书本，翻到73页，听准字音，并想一想故事中出现了哪些小动物？

2、听仔细了吗？故事中出现了哪些小动物？

（一）学习第1自然段。

1、要下雨了，小白兔在干什么呢？请小朋友自由朗读第1自然段。

2、出示生字：弯着腰、割草、直起身子、伸了伸腰

（1）指名读，注意轻声。

（2）谁能发现这四个词语都是写小白兔的什么呀？那你能学着小白兔做做这些动作吗？ 你能在这些词语中给“弯”找个反义词吗？ 教学“直”

（3）齐读。

3、出示：阴沉沉

谁来读？什么样的天气阴沉沉的？你能发现这个词语有什么特点吗？ 像这样的词语你能说几个吗？

1. 齐读

（二）学习第2、3自然段：燕子低飞。

过渡：要下雨了，这些动物朋友都在做什么呢？

1、出示图片：仔细观察这幅图，谁来说说图上画了谁和谁？他们在干什么？

2、课文中又是怎么说的？请小朋友读一读第2、3自然段

3、他们分别说了什么？

4、这对话中有一个词语特别难读（出示“潮湿”词卡）

5、 教学多音字“空”

6、那小白兔是怎么说这句话的？ 你能学着小白兔大声喊吗？指名读。

7、小燕子呢？ 什么叫边飞边说？

8、分角色读一读

9、小结：课文第2、3自然段写的是小白兔和小燕子之间的对话，小燕子告诉小白兔他们低飞是天要下雨了。（贴板书：低飞）

（三）学习第4、5、6自然段：小鱼透气。

过渡：是要下雨了吗？（引读）

1. 你能来读一读这句话吗？（指生读）
2. 这时候的小白兔半信半疑，大家一起读。

是要下雨了吗？小白兔往前边池子里一看，它看到了什么？谁来读一读第4自然段？

3、小白兔看到了什么？

4、那小白兔和小鱼之间又有了一段怎样的对话呢？同桌分角色朗读

1. 谁来读给大家听？学生朗读，点评。

6、小结：哦，要下雨了，小鱼到水面上来透气呢？（板贴书:透气）

（四）学习第7、8、9自然段：蚂蚁搬家。

过渡：前面小燕子的话让小白兔半信半疑，现在听了小鱼的话，小白兔相信了吗？

1. 教师引读第7自然段

2、一只大蚂蚁说······

3、真的要下雨了，连蚂蚁都在搬家呢！（贴板书：搬家）

4、此时，小白兔更加心急了，加快步子······（引读）

5、轰隆隆，天空响起了一阵雷声，请小朋友们一起读一读课文最后一自然段。

6、刚才我们读完了课文，你知道什么了呢？

7、小结：说的真好，看来你已经读懂了课文呢！

1. **总结课文，拓展延伸**

要下雨了，我们身边还会发生哪些变化呢？我们下节课继续学习！

1. **巩固词句，书写生字**

1、下面老师来考考小朋友这些词语还记得吗？

2、词语难不倒你们，那句子呢？（出示句子）

3、（出示“呀、呢、吗、吧”）小朋友们，下面我们就来学着写一写这几个字。

（1） 小朋友，仔细看看，这四个字在字形上，你发现了什么？

（2）今天我们先来写一写“吗”，你能书空它的笔顺吗？

（3）教师范写：现在来看老师来写一写“吗”，在老师写的时候小朋友们也可以跟着写一写。

4、学生描红、仿写，教师巡视指导。

5、出示学生作品，全班评价，交流反馈。

6、其它生字，请小朋友们按照刚才的方法自己认真写完吧。