《安全记心上》

**教学目标**

1.了解常见的交通规则，增强遵守规则的意识，预防交通事故的发生。

2.能用已学的安全常识来保护自身的安全，树立安全意识。

**课前准备**

教师:课件。 学生:预习。

**教学过程**

1. 联系生活，导入新课

1.（出示照片）小朋友们，看看这些照片熟悉吗？是的，这是我们平时学习安全小知识时认真的模样，是进行消防演练时快速的身影，是阅读安全读本时投入的神态。

每天放学前1分钟、每周放学前5分钟、每节假日放假前30分钟，我们学校一直坚持对学生进行安全提醒和安全教育。

2.我们的国家还设专门立了一个节日。（出示：全国中小学生安全教育日）你知道是哪一天吗？这是我国自1996年起举办的节日，定于每年3月份最后一周的星期一。

3.为什么国家会对青少年的安全如此重视呢？我们身边的安全威胁有哪些呢？（根据学生回答副板书：交通事故、溺水……）

4.你们知道吗，安全事故已经成为了14岁以下青少年第1杀手，我国每年死于意外事故的少年儿童约8万人，2021年，常州市各类学生意外事故超过了 起。

5.今天呢，就让我们一起来学习第8课，一起读课题，

二、活动一:平安出行小调查。

1.创设情境：

我们的课堂上来了一位新同学，大家来认识一下。（录音）大家好，我叫“安然”，和你们一样，也上小学三年级，每天我都自己上学、放学。出门前，妈妈总会叮嘱我一路平安。怎样才能做到平安出行呢？同学们，我们一起来寻找平安出行的法宝吧！（用白板5的橡皮擦出蒙层的“安然”白描图，课件同时出示“安然”白描图。）

2.（录音）同学们，你们都是如何上下学的？老师这里有一份问卷小调查，已经发到你们手边的iPad上，请打开iPad上的QQ浏览器，扫描二维码，进行填写，记得一定要点提交。

 （1）你上下学常用的交通方式是（ ） A 独自步行 B 长辈陪同步行 C 乘坐公交车 D家长开车或者骑自行车、电动车接送

 （2）上学时从你家到学校要经过（ ）个路口 A 1-2个 B 3-4个 C 5-6个 D 7个以上

2.从这份小调查的数据统计中，你发现了什么吗？

（1）家人开车或骑自行车、电动车接送的最多。

（2）从家到学校经过5-6个路口的最多。

小结：每天上学放学，大家有多种不同的交通出行方式，一路还要经过各种路口，路上人多车多，可得注意安全。

三、寻找平安出行法宝

1.我们跟着安然一起上学吧。（运用VR）安然来到了一个路口。（有红绿灯的）这时他应该怎么做？
 （1）关于红绿灯，我们从幼儿园就会背这首儿歌了：

交通灯，会说话

黄灯说：“注意啦！”

红灯说：“快停下！”

绿灯说：“请走吧！”

（2）关于红绿灯，法律是这样规定的：出示《中华人民共和国道路交通安全法》第三十八条。你快速地看一看。除了刚才我们说到的，你又有什么新的收获？

（车辆、行人应当按照交通信号通行；遇有交通警察现场指挥时，应当按照交通警察的指挥通行；在没有交通信号的道路上，应当在确保安全、畅通的原则下通行。）

小结：交通信号也好、交警指挥也好，都是为了保证行人安全，道路畅通。

（3）这条规则，在生活中执行得怎么样呢？课前老师请你们采访了家人，做了一个小调查。身边的亲人有闯过红灯的吗。如果有，是因为什么原因？

（出示调查结果）看来还挺常见的。

原因是什么？预设1开车开小差，看了一下手机。对这样的爸爸，你有什么想对他说的？

预设2：速度太快，来不及刹车：有什么建议？

预设3:赶时间急着上班。你想对这些人什么建议？

预设4:看别人闯红灯，也跟着闯了。选择怎么做的时候，是看别人怎么做，还是根据法律要求的做？守法是我们一切行动的最根本的要求。

（4）这就是今天的第一个法宝：静等红灯不急躁。（板书）

（5）你们的亲人有没有因闯红灯造成事故的？幸好没有造成什么后果，但幸运之神不会永远降临在你身上，在你意想不到的时候，往往会造成无法挽回的悲剧。看一则新闻，行人闯红灯被撞飞。

讨论：因为闯红灯，行人受了伤害，还给哪些人造成了影响？

2.走着走着，来到另一个路口，这里没有红绿灯，过马路又应该怎么走呢？看老师走一遍。老师过马路的视频。你学到了什么？怎么看的？先看哪边？一看二等三通过。

出示车来车往的马路视频镜头。学生现场练习看、停、通过。这是第二个法宝：人行横道不乱跑。（板书）

3（出示虚拟动画道路前进场景）

上学路上，安然碰到了也几个同学。看，他碰到了谁？

（邻居上五年级的李明骑车上学）录音：骑车上学真方便我想让妈妈也帮我买一辆自行车试试。（一人带几个孩子的）录音：这位叔叔真厉害，一下子就送三个，这样只要送一趟就行了。坐妈妈电动车不戴头盔的小丽。

安然在上学路上碰到了自己骑车上学的李明，还碰到了坐妈妈电动车不戴头盔的小丽。一辆电动车带几个孩子的家长。在这些图片里，我们又将与哪些交通规则相遇呢？老师给大家准备了一个学习资料包。老师给大家选了一些道路交通安全法律法条，对照着这些法律法条想一想，对还是不对？自主学习。

交流：

1.骑车上学，行吗？法律是怎么规定的？你们几岁了？对于这一条法律，你有什么想问的吗？（现场连线交警）。为什么不满12岁不可以骑车上路？（不能适应道路上复杂的情况，对有些交规）有大人陪着可以上马路吗？（不可以，不能完全避免，孩子的应对能力弱）在小区、公园里骑自行车可以吗？（有社会车辆通行的地方不可以）存在安全隐患。

2.不戴头盔：有关规定是怎么说的？

那他们为什么戴？听听小丽是怎么说的。

小丽：不行不行，天太热了，戴了头盔都是汗。

妈妈：今天的发型不方便戴头盔啊！

你同意他们的说法吗？

让我们来做个实验。（可以先录制视频或网上找现成的）老师带来了两个沉甸甸的西瓜、一个安全头盔和一块板砖。让我们来模拟一下头部在戴着头盔和不戴着头盔时受到撞击会有什么不同的后果。请小朋友们瞪大眼睛仔细看。一个西瓜戴上头盔，另外一个西瓜光溜溜的，当老师的板砖撞到戴着头盔的西瓜上时，西瓜没事，但板砖撞到光溜溜的西瓜上时，西瓜却裂开了。

现在你有什么想说的？戴头盔是为了保护自己，生命才是最重要的。

你会正确戴头盔吗？谁来演示一下？

（1）其他小朋友们我们来说说，他们戴的对不对？

（2）如何正确戴好头盔？让我们一起来学一学。

3.电动车坐着3个人。你找到了哪些法规？

（1）超载是违反法律的。

（2）超载是会产生很严重的后果的。

 这不仅违反法律，还存在着安全隐患。（板书）

小结：通过刚才的交流，我们找到了第三个法宝：安全隐患别小瞧，（板书）

为了我们的平安出行，一定要遵守有关规定。

4.（动画）走着走着，安然被路边的一块宣传画吸引了：司机一杯酒，亲人两行泪。你读懂了吗？

（1）这是酒驾的宣传画，你对酒驾有什么了解的？

（2）法律具体是怎么规定的？九十一条：听录音。指名读。为什么法律要对酒驾做出严厉的规定？

①会撞到别的车或者撞到行人。预设：这都会导致很严重的后果啊！害人害己！

②会撞到周围的公共设备。预设：还可能破坏公物呢！太危险了！

（3）我们来听听医学博士怎么说的？为什么不能酒后驾车？

（4）看老师搜集到的新闻？图文截图，都和什么有关？圈出酒驾。统计数字：2022年上半年……

（5）有人说，酒驾是大人的事，跟我们小孩子没关系。你是什么看法？假如爸爸今天喝酒了，你除了劝阻他，怎么回家？当大人犯迷糊想要酒后驾车时，我们不仅要劝阻，还要想想办法，这个就叫小手拉大手。有了我们这些小当家的提醒，家人一定能做到平安出行。

第四个法宝：酒后驾车要劝阻。（板书）

四、总结

1.（课堂游戏）我们跟着安然一路上学的过程中，找到了平安出行的法宝。这些法宝都在提醒我们：要遵守交通规则（板书），按下来，安然想来考考大家，下面的行为，哪些是不遵守交通规则的？请小朋友们两人一小组进行练习。

 2.小判官们都判断完了，谁愿意来说一说？

3.每多违反一次交通规则，我们就离危险近了一步。据公安部统计数据显示，我国每年交通事故50万起，交通事故死亡人数均超过数万人，每5分钟就有一个人丧身车轮，每1分钟都会有一人因为交通事故而伤残。而在这些交通事故中，不遵守交通规则是最主要的原因。

4.除了刚才讲到的，还有许多交通规则等着大家去了解、去遵守。遵守交通规则，才能平安出行。课后做个交通安全宣传员，选择一位亲人，在卡片上写下最想告诉他的交通规则，制作平安卡送给他，。

5.同学们，除了交通事故，但生活中的安全隐患还有很多。怎样才能真正做到把安全记心上（板书），保护自己的生命，下节课我们继续来探讨！

板书 副板书

 交通事故

安全记心上 溺水

 静等红灯不急躁 火灾

平安出行 人行横道不乱跑 摔伤

遵守交通规则 安全隐患别小瞧 触电

 酒后驾车要劝阻 ……

 ……