**《我能行》**

教学目标：

1.让学生学会把“大拇指”竖起来，送给我们值得为之点赞的人。

2.学会努力完善自己的不足之处。

3.学会拥有自信，多努力就会有进步。

4.在活动中体验自信带来的快乐，感悟有自信的重要性，培养学生不怕困难，勇于拼搏的精神与自信心。

教学重难点：

1.正确评价自己和他人。

2.敢于将自己做不到的事情说出来并寻求帮助。学会主动找解决办法。

3.懂得自信的含义。

4.通过课堂让学生内心产生强烈的自信和深刻的认同并在今后人生中起积极意义。

教学过程：

一、优点赞一赞

可爱的二班小朋友们，今天让我们一起乘坐成长号小火车，来聊一聊我能行的地方吧。（板贴：火车、题目）成长就像一座不断前行的小火车。你们从牙牙学语的小朋友到二年级的小学生，一定学会了很多本领。一起来夸一夸。给小伙伴们和自己点赞好不好。

1. 老师送大拇哥

（1）首先老师要把自己的大拇哥送给一个同学 ，你们猜猜为什么呀？

（2）老师还要把自己的大拇哥送给一个同学 ，知道为什么吗？因为老师发现他跳绳很厉害呢，请你来展示一下。15秒能跳多少个，我们一起数一数。你真厉害，一下子跳了 个，给你取了一个好听的名字，跳绳小健将。带上赵老师送你的大拇哥，快乐的回到你的座位上。

2.你发现了谁的优点？

（1）指名赞一赞。小朋友们，你能发现身边小伙伴的优点吗？你想把大拇指送给谁？请到前面来大声赞一赞，全班赞一赞。注意不要说出小伙伴的名字。我们猜猜他是谁？原来是你，你有什么感受？称赞给了你前进的动力啊！

（2）小组内赞一赞。没有得到大拇哥的你是不是很羡慕。没关系，接下来我们来给小组内的小伙伴至少点一个赞，先夸一夸他。听明白了吗？开始吧。（放音乐）

(3).采访：大拇哥送给坐得最端正的你。

谁来说一说你都收到了哪些大拇哥？当你收到大拇哥的那一刻，你有什么样的感觉？

大家看看他还有什么方面也很行。听了同学们的称赞，你想说什么？你会怎么做？（2人）

3.全班活动：称赞其他同学没发现的别人的优点。

（1）我发现全班小朋友都有一双会欣赏的眼睛。接下来难度升级，找一个离你比较远的同学，替他找一找没有发现的甚至都不知道的优点呢？想一想，你想把大拇哥送给谁？先夸一夸他，在音乐声中带着你的大拇哥，为他点赞，贴在他的纸上。音乐停，回到座位坐好。所有送出大拇哥的小朋友也很棒，活动结束，也把一个大拇哥送给自己，奖励自己一双会发现的眼睛。开始！

（2）小朋友们都很开心啊，老师很好奇，哪些小朋友幸运的收到了你意想不到的大拇哥呢？你心里怎么想？你以前知道这个优点吗？（3人）

小结：有的小朋友学习很棒，有的小朋友跳绳很厉害，有的小朋友能说会道，小朋友的很多优点都被看见了。真是你在这点行，我在那点行。（板贴）

4.自己夸自己，小伙伴没发现的方面。

1. 刚刚给其他小朋友送了很多大拇哥，那针对自己，你有发现自己的哪些优点和长处呢？如果能发现小伙伴没有发现的优点。那就更了不起了。让我们夸夸自己，为自己送上大拇哥。开始
2. 你送给自己什么大拇哥？

小结：在你们的成长路上，你们学会了很多本领，各方面的收获也特别多。我能行的地方也越来越多。真为你们感到骄傲，，让我们自豪的告诉所有人，我很棒，我能行。我能行的地方越来越多，我很棒我能行。

二，进步夸一夸。

1.成长小火车继续向前，是不是每个人都很棒、都很行呢？

（1）出示图片：这一个小伙伴你觉得他行不行？最近的生字他写的不是很漂亮。你觉得他行不行？再看看他刚开学时的生字。什么感觉？

（2）比较一下这两次的练字你有什么发现？孩子昨天不行，今天行，这是多么了不起的进步，他同样值得我们点赞。

2.我在（ ）方面有所进步？你们同过去的自己比有哪些进步呢？谁来夸夸自己的进步？（指名2-3人）追问：你以前……现在……我很好奇，你是怎么做到的？这就是成长的力量，为进步的你点赞……

把自己的进步说给同桌听一听，给自己点个赞！

3.小结：给进步的你点赞。孩子们，有时候不是你比别人强能获得点赞而是和过去的你比，你进步了，超越了过去的自己。这更值得点赞。自信的你们才能拥有前进的力量。

三、信心找一找。

我们坐上成长小火车。在欣赏中看见彼此的优势。在进步中实现自我的超越。不断向前向前再向前。每个人的成长路上都会遇到一些挑战。瞧，有几个小朋友就觉得自己有点不行。

1.听录音1：你回答问题可以大声点吗？这个小朋友哪个方面还不行？老师的提醒，让他知道了自己声音不响亮。你在生活中有没有从别人的提醒和要求中发现自己的不足呢？

录音2.表演节目前我不行。（紧张害羞。）这个小朋友觉得自己哪里不行？你有过这样的经历吗？

录音3.学了好多次，我还是不会。这个学生觉得自己哪里不行？有没有哪件事情让你觉得学起来也很难？

2.之前赵老师做了一个小调查。我发现很多小朋友这些不行的地方还不一样，看到这份调查结果，你有什么发现？

3.为什么人人都有感觉自己不太行的时候？面对这种情况，我们应该怎么做？

（1）老师请来了心理老师，让我们听一听心理老师的话。孩子们顾老师的哪些话对你特别有帮助，你听明白了吗？

（2）我听孩子们古人曾经说过这么一句话，谁来读。有谁知道是什么意思吗？。

4.（1）想方法：

怎样让自己不紧张？赵老师跟心理老师学了一个小妙招。刚刚说自己紧张的两位小朋友请到讲台上了跟着赵老师做，有什么样的感觉？深呼吸这个小妙招，能够消除你我心理间的紧张，我们更放松。

（2）觉得难：刚刚有小朋友说有个事情很难感觉自己怎么也学不会。也有一个小朋友，遇到了自己很难的事情。我们来看看他是怎么做的。（听录音故事）对他来说是怎么从行到不行的呢？因为他相信自己，我能行。原来不行，经过努力明天可能行。（板贴）

5.今天还不行，明天可能行。以后再次遇到困难的时候会怎么做？

6.体验小游戏：超越自我。奖励你们玩一个小游戏。

（1）像我一样123你在心中预估一下，你能拍几次手？不用告诉小伙伴，在纸上写下出来。把笔放下，我们来试一试，注意为了不打扰别的同学在心里自己数一数。当我说停止，就在就在纸上写下你们的数字。明白了吗？

（2）发现这个数字跟预估的有什么变化？发现了什么变化？原来你比你想象的能行。如果我让你们再拍一次，你能拍多少下？现在你先预估一下你能拍多少下？写在纸上。很好的感觉有信心，相信自己能行。再试一试。

（3）第2次比第1次拍的多的小朋友举一下手。你是怎么拍的比第1次多的。有什么能够分享的？听明白了，方法很关键。相信自己行。相信自己行，我才可能行。（板贴）

7.小结：通过小小的拍手游戏，让我们知道自己有巨大的潜力自信，就是有这样巨大的潜力。让我们成长的更快乐。让自信伴随着我们的成长小火车。一路高歌一路前进。我们更好的自信的告诉自己，告诉所有人，我能行，我能行，我能行。

四、总结：今天我们通过活动，知道了……下节课我们继续寻找我能行的方法。