1. **干点家务活**

**教学目标：**

1. 鼓励学生积极参与家务劳动，启发和引导学生感受做家务的好处。
2. 通过分享、交流和实践体验，掌握基本的家务劳动技能。
3. 树立为家人服务的意识，能够用自己的方式表达对家人的爱。

**教学重点：**

1. 知道自己是家庭的一员，有责任分担家务。
2. 能够用自己的方式表达对家人的爱，乐意为家人分担家务。

**教学难点：**

能够用自己的方式表达对家人的爱。

1. **生活链接**

1.在你家里，有哪些家务活要做呢？课前老师请小朋友回家观察了，谁来交流一下？

2.（课件出示学生说的家务活，满屏）大家看，这是我们班同学的调查结果，看了有什么感受？（一天中，有这么多家务活要干呀！）

3.如果每天这些家务活都由一个人来做会怎么样呢？王老师采访了我们班里的几位家长，让我们来听听他们的感受吧！

妈妈：如果家里的家务活都让我一个人做的话，就会非常忙。上班前要早起，下班回来后继续忙碌，可能每天我要很晚才能休息，这样的话我就会非常辛苦，人会感到很疲惫，也会因此影响我的身体健康、工作效率。

奶奶：我退休在家做点家务活是理所应该的，但是如果一家的家务活都要我一个人做，那我会累倒的，毕竟我年纪大了，做不了那么多的家务活了。

听了她们的话，你有什么想法吗？

4小结：爸爸妈妈要上班，年纪大了，累、影响工作，心情。我们是家中的一员，要学着做点家务活动，为家人分担。（**板贴：干点家务活**）

5.这些家务活中哪些是你会做的？贴到苹果树上。

6.看来我们班的小朋友都很能干呀！让我们一起来欣赏一下你们劳动时的快乐瞬间吧！（PPT放映图片，配音《劳动最光荣》）

7.小结：别看我们年龄小，却可以做这么多的家务活，真让人自豪。

1. **做家务好处多**

1说一说：你喜欢做家务活吗？为什么？预设：

生1：我喜欢做家务活，这样就可以分担爸爸妈妈的家务劳动，让他们不要那么辛苦。

生2：我喜欢做家务活，这样我就能自己照顾自己，爸爸妈妈就不要担心我了。

生3：当我把地扫干净得到妈妈的表扬时，我感到很开心，所以我喜欢做家务。

生4：当我看到自己把书桌整理得干干净净、整整齐齐的时候，我觉得自己已经长大了，很自豪，所以我喜欢做家务活。

生5：我喜欢做家务活，以前我不会叠衣服，经过妈妈的一番指导，现在我已经学会了叠衣服，自己又多了一个新本领。

……

2.听一位妈妈的分享。（可以是语音，可以是在朋友圈发的信息）

我们班的xx可能干了，经常主动做家务。（出示多张照片）他的妈妈……

小结：妈妈觉得，他不仅能干了，做家务还让他体会到了家人的辛苦，知道了感恩，更有责任感。

3.做家务可以……有这么多好处（板贴：好处多），我们会做的经常做，不会的学着做。从小学会做家务，养成干家务的好习惯，不仅对自己的一生有益，可以更好地关爱家人。

**三、再来学一招**

1.他们遇到了什么烦恼？我们来听一听。

听录音1：我很想做家务，不会做，怎么办？

不会做的学着做。（**板贴：学着做**），今天我们就来学一招：叠衣服、叠袜子。

（先叫会叠的学生上台演示，说一说她的方法，然后老师把书上的方法交给学生，练一练，比一比，哪种方法更合适。）

（叠袜子：观看视频，学会基本的几种叠袜子的方法。）

小结：当我们学做一样家务活的时候，可以先学会它的基本步骤，多次练习，这样就能掌握一样新本领了。

2.有时候，我们虽然了解了家务的基本步骤，但在做的时候，还会遇到各种困难和问题，不能一下子做好，就要进一步思考，怎样做更好。课前，老师采访了几位同学，请他们说说做家务里遇到的困难，我们来听一听。

录音1：吃完饭收拾桌子，桌子上干净了，可地面却脏了。

让这位小朋友来告诉你吧。（播放视频）

录音2：家里的书桌我每天都整理，但每次我都要花费好长的时间来做这件事，整理书桌有没有又好又快的办法呢？

那让我们来看看这位小朋友师怎么做的。（播放视频）

小结：做家务要有技巧，用正确的方法多练习。

3.读儿歌：遇到困难别害怕，开动脑筋想办法。用心学技巧，耐心多练习。只要有毅力，我们都能会。

4.课后实践：（1）向家人学习家务小妙招：学会基本步骤，遇到困难想办法，怎样做更好；问一问家人：我的办法好吗？还有没有更好的办法？大人示范，再练一练。（2）把小技巧教给同学们。

1. **这时怎么办**

有时候，自己很想做家务，家人却不同意，我们应该怎么和父母沟通，为自己争取到做家务的权呢？比如遇到下面的情况，可以怎么说、怎么做？

看光盘课件视频：

1.你去看书吧（演一演）

2.太浪费水（演一演）

3.看电视，忘记做家务了。你想对他说什么？你有什么好办法，不忘记做家务活？

可以做一张《家务劳动记录表》：完成以后就✔，

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 事项 | 完成情况 |
|  |  |  |
|  |  |  |

你还有什么好办法吗？

生交流。（设置闹钟、大人提醒、提示牌等等）

1. **总结**
2. 小朋友们，做家务，好处多。会做的，经常做，不会的，学着做。遇到困难别害怕，用心学习都能会。

2.让我们争做家务小能手，向家长申请几个家务小岗位，家中有这几样家力由你负责，每天、每周请家人来评价完成情况，如果做得好，送给自己笑脸，也可以根据自己的家庭情况用其他方式奖励。

评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 岗位 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 | 星期日 |
| 倒垃圾 |  |  |  |  |  |  |  |
| 浇花 |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

板书：干点家务活

 好处多

 经常做

 学着做