**队列队形练习**

**张清**

学习目标：积极参与各项活动，乐于进行反复练习，能与同学合作开展活动。

学习内容：1、队列队形练习         2、游戏：快快集合

学习步骤：

一、   复习队列队形

教师活动：

1、集合学生，进行课堂常规教育，明确课堂要求。

2、排体育课队形，调整学生站位，并组织学生进行队列练习——稍息、立正、向右看齐。

3、学生注意力集中较短，在练习中穿插小游戏——集中注意力练习。

4、复习学过的稍息、立正、向右看齐，动作规范，注意力集中，反应快。

5、及时纠正练习中出现的错误，邀请学生上台展示动作，并点评。

6、教师及时鼓励学生，提高学生的积极性，对于个别学生耐心地指导。

学生活动：

1、集中注意力听讲，遵守课堂常规，不讲话打闹。

2、积极参与队列练习活动。

3、积极投入小游戏活动，明确游戏方法，思想集中，反应迅速。

4、能熟练做出稍息、立正、向右看齐的动作。

5、对自己充满信心，勇于纠正同学的错误动作。

6、学会坚持，加强自我控制能力。

二、   交流合作

教师活动：

1、组织学生分组自主练习队列（重点：原地踏步），教师巡视指导。

2、组织学生进行队列展示，引导学生进行评价。

3、再次分组练习。

学会活动：

1、积极参与队列练习活动，能与队员和睦相处，相互配合，认真完成任务。

2、认真做好动作，大胆展示自己，能积极发言评价。

3、乐于反复练习，相互指导帮助。

组织：散点

三、快乐游戏：快快集合

教师活动：

1、游戏的规则要求讲清楚，让学生听明白。

2、组织学生投入到游戏活动中去。

3、对游戏中出现的问题，立即纠正。

4、引导学生正确参与游戏。

5、以小组进行相互比赛，评价优秀的小组，加以表扬，鼓励，提高学生的积极性。要求“快、静、齐”。

学生活动：

1、仔细听明白要求，按要求完成游戏。

2、积极参与，严格要求自己，进一步提高自我控制能力。

3、及时纠正自己错误。

4、培养团队意识，学会相互交流，体验集体活动和个人活动的区别。

组织：四列横队  四路纵队

四、  总结评价

教师活动：

1、对课堂进行整体评价，课中出现的问题，及时纠正，课堂常规强烈要求。

2、师生互动评价。

学生活动：

1、记住老师的要求。

2、师生互动评价。