**Unit3 A healthy diet**

**——六下跨学科主题学习**

1. **指导思想**

2022年版《义务教育英语课程标准》指出：课程内容设计要增强内容与育人目标的联系，优化内容组织形式，设立跨学科主题学习活动，加强学科间相互关联，带动课程综合化实施，强化实践性要求。为了落实新课标的要求，帮助学生建立知识之间的联系，提高解决实际问题的能力，六年级英语组4月以《Unit 3 A healthy diet》为主题进行了一次跨学科的融合教学实践活动。

1. **教材分析**

随着社会经济的发展和人民物质水平的日益提高，合理健康地饮食习惯已经成为人们重点关注的话题。这一话题和学生的生活和健康密切相关，教师应引导学生结合自己的生活实际，对照健康饮食金字塔，了解哪些是健康食品，并分析讨论自己的饮食习惯是否合理。

本单元围绕“合理健康饮食”这一话题，与学生讨论什么样的饮食习惯是合理健康的。

**三、学习目标**

1．通过探索活动，使学生了解食物所含有的蛋白质，脂肪，热量等等，树立健康饮食的观念。

2.了解中西方食物文化的不同,尝试简单设计健康饮食计划并制作一餐简单并健康的膳食。

3.学生通过互联网的查询，了解1-2个城市不同的美食并在老师的组织下，全班分享自己的“小调查”。

**四、具体实施**

1，各班级在学完Unit3 A healthy diet这一单元后，教师布置学生借助网络搜索健康饮食的搭配法则，并选5-6种食物对其蛋白质，脂肪，热量等方面的信息详细标明。

2，学生在课上分享自己前期准备的资料，然后回家制作一餐“健康饮食”并拍照上传至班级群相册。

3，让学生通过搜索或者向家人询问等方式，了解我们中国各地特色美食，选1-2个城市，通过做小报的方式呈现这两个城市的美食并在班级里张贴。

爱因斯坦曾说过：“教育应使提供的东西，让学生作为一种宝贵的礼物来享受，而不是作为一种艰苦的任务要他们负担。”新教材面向的是全体学生，着眼的是学生的发展，注重的是素质教育，体现的是学科融合的思想。我们应该顺应教材特点和学生特点，借助音乐、美术、科学、思政、信息技术等课程，让小学英语课堂更加绚丽多彩，使英语教学之路走得更宽，拾取更多精彩！