跨学科学主题学习|Being a good student，争当善真娃——六英跨学科学习实践活动

2022版小学英语新课标首次提出“跨学科学习”概念，与其倡导“以学生为主体、以素养发展为目标、知行合一、学以致用的学习活动观，在体验中学习、在实践中运用、在迁移中创新，开展指向主题意义探究的学习理解、应用实践和迁移创新等活动”的理念相符。英语跨学科活动不仅可以提高学生的学习兴趣，还可以巩固其他学科的知识，丰富教育理念的同时也促进了学生的全面发展。  
本月六年级英语组以Being a good student(成为一个好学生)为主题，将健康饮食，习惯养成，道路安全，劳动教育和美术学科相融合，开展了一次跨学科创新教学实践活动。

一、群策群力，确定主题

今年寒假期间，经过老师们线上的共同讨论，六年级英语组就制定好了本学期的英语跨学科主题。四月，基于牛津译林版教材Project1 Being a good student的内容，六年级全体英语老师开会研讨，集思广益，构建活动框架，丰富活动内容，共同制定出了本次英语跨学科实践活动方案。本次活动让学生从人与自我和人与社会这两大主题入手，努力让自己成为一名优秀的“善真娃”。

**（图片1）**

二、知行合一，受益颇丰

学生们在经过四个单元学习后，对学习习惯和生活习惯的养成有了具体的操作路径，对健康饮食的“金字塔图表”有了数量和营养含量的认识，能从行人和司机等不同角度注意道路安全的知识和重要性。

**（图片2，3，4，5，6）**

三、主动迁移，学以致用

在以上知识习得的基础上，学生们开始动手制作小报，思维导图和朋友圈。他们充分发挥自己的特长和网络的作用，制作出了一张张精美的小报和一个个丰富的朋友圈。

（图片7-16 建议设置滑动图片）

最后学生们带着自己的作品，在班级展开了分享和学习。

**（图片17-20）**

这次跨学科的学习，让老师和同学们都受益良多。老师们认为，本次教学从书本出发，让学生复盘知识的同时做到了学以致用。孩子们在实践活动中内化和运用了所学知识。

撰稿：金秋瑾 摄影：六英老师 审核：王丽