**梅兰芳蓄须**

**教学目标：**

1.借助资料，了解京剧和梅兰芳的相关知识以及抗战背景，正确认读词语。

2.通过抓主要人物和事件，借助思维导图把握文章主要内容，能说清楚梅兰芳用了哪些办法拒绝为日本人演戏以及他所经历的危险和困难。

3.通过圈画关键词和批注，体会重点句子所表达的含义，感受梅兰芳高尚的爱国情操和坚定的民族气节。

**教学过程：**

一、激趣导入

1.提到京剧，你最先想到的人是谁？

2.欣赏梅兰芳当年演出的剧照。

3.制作名人卡片。

4.揭题并板书。

二、检查预习

1.检查预习情况。

2.提醒多音字“宁”的读音，玩小游戏检验读音。

三、介绍时代背景，把握主要内容

1.交流梅兰芳蓄须的原因。

2.播放视频，介绍梅兰芳所处的时代背景。

3.思考梅兰芳用了哪些办法拒绝为日本人演戏，读书圈画关键词，再根据提示，完成任务一。

4.根据思维导图简洁地说一说三次拒演过程。

四、感受人物形象

1.概括梅兰芳在三次拒演的过程中经历的危险和困难，完成任务二。

2.梅兰芳三次拒演的过程中，哪一次写得最详细?

3.走进打针装病这一事件，品读5-7自然段，圈出最有感触的词语，写写想法，完成任务三。

4.另外两次经历还有哪里打动你？再读课文，选择打动你的一件事例，圈圈关键词，在小组里交流感受，完成任务四。

5.小组讨论后，师总结并板书。

6.全文总结并指导朗读。

五、作业

网上云游梅兰芳纪念馆，写一写，画一画，听一听。