**《森林与小鸟》**

前黄中心小学 承琳 2022.6

1. **视频导入**

师：视频把我们带到了哪里，你看到了什么，听到了什么？

师：今天的森林里很热闹，你听……从音乐中你仿佛看到了些什么，乐曲的情绪怎样，你能听出几个不同的主题?

1. **新授**

生：学生欣赏全曲回答问题。

师：今天，老师就将带领大家一起走进森林，一起去参加小鸟们的这场音乐舞会。你听，小鸟们正鼓着掌在热烈欢迎我们呢。

生：听乐曲主题一，感受乐曲情绪。

师：随主题一旋律拍手律动，学生感受旋律走向特点。

生：随主题一音乐律动。

师：跟随老师的步伐，我们继续往前走，你们仿佛看到了什么。（播放主题二音乐并律动）

师：从老师的动作中，你仿佛看到了什么？

生：有只小小鸟在学飞，最终越飞越高。

师：让我们也来试一试吧（学习主题二律动）

师：告别了小小鸟，我们来到了舞会现场，一群小鸟正开心地跳着舞在邀请我们的加入呢。听这段旋律，跟前面两个主题有什么区别？（优美，舒展）

师：让我们来学一学鸟儿们这优美的舞蹈吧。

生：随主题三律动。

师：鸟儿们这么热情的邀请我们，我们是不是要加入到它们的队伍中与它们共舞呢？欣赏主题四，感受乐曲波音特点。让我们也用热情的舞蹈加入到鸟儿们的队伍中去吧。

生：随老师律动。

师：乐曲一共有着四个主题，刚刚分段听下来，你们有没有发现他它们都是几拍的？

师：教师简介乐曲为四个小圆舞曲组成。

师：相信通过刚刚的分段聆听与律动，大家对这四个主题都非常熟悉了，那接下来就让我们来完整聆听全曲，并说说这些主题是按照怎样的顺序出现的。

生：完整欣赏乐曲。

师：这样看这首乐曲的结构是不是很清晰了呢。最后让我们一起跟随小鸟一起动起来的。

生：随乐曲完整律动。

**三、总结**

今天我们随鸟儿走进了大森林，感受到了鸟儿们音乐会的热闹。我们这个单元主题是热爱地球，保护环境。森林是鸟儿的家园，所以，只有我们好好保护环境，才能看到，听到如此快活开心的鸟儿们。