二**年级（水平一）《小篮球：行进间直线运球》教学设计**

**武进区前黄中心小学 杨培明**

**一、指导思想**

本课坚持“健康第一”的指导思想，以学生发展为中心，关注学生个体差异，选择适合篮球教材自身特色的多种教法手段来提高学生的学练兴趣，通过学生自主学习，自主练习，充分发挥学生的主体作用，力求达到身、心、体、智共育。

**二、教材分析**

篮球运动是一项综合性体育活动，经常参加篮球运动，可以提高学生的观察、判断、快速反应的能力，能促进身体素质的全面发展。篮球运动的对抗性，有利于学生在经历挫折和困难的过程中，提高抗挫能力和情绪调节能力，培养坚强的意志品质。篮球运动的集体性，能促使学生建立起对自我、群体的社会责任感，形成现代社会所必须的合作与竞争意识，学会尊重和关心他人，养成良好的集体主义精神。

**三、学情分析**

二年级的学生，生性好动，好奇心强，经过体育课球类游戏的学习，能了解篮球运动的基本动作，同时具备了一定的身体素质。学生对篮球运动还保持了良好的学习兴趣和习惯，特别是对有对抗性的练习项目比较感兴趣。从三年级（水平二）学生共有的心理特征和身体发育平均水平出发，教师要把困难尽量想得多、教法想得细、注意多鼓励、多帮助、多示范、多耐心指导，加强同伴之间的合作交流引导，使每个层次的学生都能有所收获。

**四、教学内容**

水平一二年级篮球单元——行进间直线运球

**五、学习目标**

1、通过练习，使学生知道行进间直线运球的动作名称和方法。

2、使70%以上的学生能够初步掌握行进间直线运球的动作要领，发展学生的力量、灵敏及身体的协调性。

3、提高学生对篮球学习的兴趣，感受篮球运动所特有的活力，激发学生对篮球的热爱。

**六、教学重、难点**

教学重点：手型的正确发力

教学难点：组合动作的衔接

**七、组织教法**

学生在掌握原地运球的基础上，采用讲解示范法、游戏竞赛法，使学生直观的感受行进间直线运球的动作要领，以游戏的方式，激发学生的学习兴趣，采用运球画人的游戏，将组合动作有效的进行衔接，使学生的球性得到有效的培养。

**八、设计思路**

本课教材是江苏省编《科学的预设，艺术的生成》水平二三年级小篮球单元改编过来，参考了一部分内容，简化难度，目的是让水平一二年级的学生能够初步掌握行进间直线运球。通过本次课的学习，学生能够了解行进间直线运球时拍按篮球后上方的动作方法，区分原地与行进间运球不同的触球部位。在尝试做出行进间运球的动作时，尽量做到能控制球的落点。为此，本课主要通过四个教学环节来实施教学：

（一）活跃气氛，激发兴趣

 这一阶段的设计主要以熟悉球性，通过手指拨球、左右手的拉球等球性练习以及你打我闪的游戏带入，使学生完成热身环节，让身体各关节为下一阶段活动做好充分的准备。

（二）学习体验

 本课新学的技术动作是小篮球中的行进间直线运球。因此本课采用激趣的游戏和慢走运球来导入正题。通过教师的讲解和示范让学生形成动作初步概念，并通过运球过空格、运球过障碍等方法帮助学生动作定型，了解并掌握动作的重难点。

（三）展示运用

 篮球是本节课的主要器材，本阶段采用组合之前的动作练习，配合上器材组织学生进行比赛。本游戏充分利用课堂教学原有器材组织游戏，明确游戏规则方法，让学生在游戏中巩固行进间运球的动作技能，帮助学生对本课内容的掌握。

(四)整理放松

学生在新授、游戏环节中，身心尚处在亢奋状态，为有效舒缓学生心理与肢体疲劳，通过抒情的音乐和教师语言的引导使学生跟着老师进行肢体与呼吸的放松协调。

篮球直线运球

任教教师：杨培明 学生人数：48 人 第2课时

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 篮球 | 学习内容 | 1、篮球：行进间运球 2、游戏：运球画人 |
| 学习目标 | 1、通过练习，使学生知道行进间直线运球的动作名称和方法。2、使70%以上的学生能够初步掌握行进间直线运球的动作要领，发展学生的力量、灵敏及身体的协调性。3、提高学生对篮球学习的兴趣，感受篮球运动所特有的活力，激发学生对篮球的热爱。 |
| 教学重难点 | 重点：手型的正确发力难点：组合动作的衔接 |
| 程序 | 学习内容 | 教师活动 | 学生活动 | 练习队形 | 运动负荷 |
| 次数 | 时间 | 强度 |
| 酝酿情绪激发兴趣（7’） | 一、课堂常规1. 教师整队
2. 师生问好
3. 检查服装

4、宣布本课内容5、安排见习生二、准备活动1、你打我闪（两人一组运球，同时拍打对方球，看谁拍的次数最多）2、持球热身操(1)、手指拨球(2)、左右手拉球(3)、抛接球练习 | 1、教师精神饱满2、口令响亮1、教师示范动作，讲解游戏要求。2、教师参与游戏中，激发学生乐趣。3、教师引导学生做出正确的护球动作。1、讲解、示范拨球、拉球、抛接球。2、教师领操、学生模仿。3、教师领做，口令指挥学生练习 | 1、学生站成四列横队2、学生了解本课内容1、认真观看，听清教师讲解，知道练习方法。2、所有同学积极、热情参与游戏。3、同伴间相互竞争，相互学习。1、成体操队形，听口令练习2、积极模仿动作，充分活动身体各个关节。3、练习中互相学习，按要求认真练习。 | 组织队形：四列横队○○○○○○○○○○○○××××××××××××△组织队形：两人一组游戏○ ○ ○ ○○ ○ ○ ○▲○ ○ ○○ ○ ○ ○ ○组织队形：四列横队○○○○○○○○○○○○××××××××××××△ | 111 | 3′2′ | 大中 |
| 发展能力掌握技能(20’) | 复习：原地运球一、行进间运球1.走动运球2.将球运到方框内，提高控球能力(1)运球过一个空格（2）运球过两个空格3.运球过障碍（1）低运球（2）高运球 | 1、教师引导复习原地运球动作。2、明确练习方法，动作要求。1.教师提问导入,讲解行进间运球与原地运球的区别。2.将学生分为4组，自主尝试练习。3.教师示范并讲解行进间运球的动作要领。4.教师组织学生分组练习，巡视指导学生练习情况。5.教师择优示范。6.积极鼓励并指出学生的不足，并予以纠正。1.教师讲解示范低运球的动作要点：高度略低于膝盖，练习后轮换。2.示范运球过障碍动作，参与学生练习中。3.观察学生动作，个别纠错。4、再次组织练习，巩固强化动作。1、教师示范高运球的动作要点：高度稍高于膝盖，练习后轮换。2、教师组织学生跟随教师一起练习，并提示动作要点。3、分组行进间高运球练习。4、教师择优示范积极鼓励。5、再次分组练习，巩固强化动作。6、教师巡回指导，纠正错误动作7、组织学生展示完整动作，及时表扬鼓励。 | 1、跟随老师一起复习原地运球。2、积极参与。1、积极开动脑筋思考行进间运球与原地运球的不同。2、分组尝试练习。3、认真听讲并模仿练习。4、学生认真观察示范，大胆举手点评。1、明确练习目标，认真练习。2、按照老师要求，有序进行。3、同学积极参与，热情高涨。1、观察教师示范，明确练习目标，认真练习。2、按照老师要求，有序进行。3、同学之间进行分组，积极练习。4、学生认真观察示范，大胆举手点评。5、按照分组，互相之间纠正练习。 | 四列横队○○○○○○○○○○○○××××××××××××△图形1、图形2教学○○○○○○○○○○○○××××××××××××△6N_$$27~N)7OJS{%$}]@SYO | 1-21-23-42-4 | 1′304′4′4′ | 大中中大中大 |
| 恢复身心稳定情绪(5’) | 一、整队、放松、小结二、布置作业，收拾器材三、宣布下课 | 1. 带领学生一起放松练习

2、引导学生小结、谈本课的感受。3、提出希望，布置回家作业。 | 1、学生与教师一起进行身心放松练习2、师生共同总结积极主动谈体会。3、小组长回收器材。4、身心愉悦精神饱满。 | 四列横队○○○○○○○○○○○○××××××××××××△ | 1 | 30′′ | 小 |
| 器材准备 |  | 预计效果 |
| 平均心率： 125次/分 | 练习密度：44% | 满意：较满意：一般:： |
| 教学反思 |  |