1. 金色的草地（第一课时）

**教学目标：**

1. 认识“蒲、英”等6个生字，会写“蒲、英”等13个生字，会写“乡下、窗前”等18个词语。
2. 有感情地朗读课文，一边读一遍想象课文描写的场景。

3、能说出草地的变化情况及变化原因，体会“我”观察的细致。

4、读懂课文内容，进一步培养学生热爱大自然的情感，感受大自然给我们生活中带来的乐趣，同时学习作者善于观察事物，养成留心观察事物的习惯。

**教学重难点：**

1、学习课文内容，体会作者对蒲公英的喜爱之情，对自然、生命的尊重和热爱之情。  
2、抓住蒲公英在一天之内不同时间的変化，体会细致观察的重要性，懂得只有细心地观察，才能发现生活中的美。  
**教学过程：**

**一、激趣导入，初步质疑**

1. 出示草地图，谁来形容一下你刚才见到的草地。
2. 完善板书（金色的）的草地。
3. 齐读课题，读了这个题目，你有什么疑问吗？

**二、品读课文，想象画面**

1. 初读课文，整体感知

出示自读要求：读准字音，读通句子；边读边想，课文围绕“金色的草地”讲了哪些内容？

1. 学习第一自然段

同学们，你们想跟着谢廖沙和他的哥哥一起到那里的草地上玩吗？请同学们拿好书，一起来读读第一自然段。

1. 草地为什么是金色的呢？

预设1：“长满”了蒲公英、介绍蒲公英，教学“蒲”“英”。

预设2：“盛开”、“一大片”指生回答看到了怎么样的画面？

（2）指名学生读第一段，关注“一大片、长满、盛开、金色”。

（3）师配乐朗读，请生闭眼，边听边想象这样一大片、长满蒲公英、全都盛开的金色的草地多么美丽的画面

（4）请生跟着音乐美美地齐读第一段

3、学习第二自然段

（1）谢廖沙和他的哥哥就经常在这片草地玩儿，他们是怎么玩的？大家看到第二自然段，老师要来一个朗读比赛。男女生合作朗读，看看谁读得好。

（2）理解“一本正经”，请生表演文中哥哥和弟弟“一本正经”的样子

（3）带上表情齐读读第一、二句话

（4）同学们，谢廖沙和他哥哥玩了什么好玩的游戏呢？请你们用波浪线画出来。

请同桌互相表演当时的情景----吹蒲公英玩（老师创设情境），你们心情怎么样？

（5）那就让我们开心的，有趣的来读一读这几句话。齐读

**三、研读课文，探究秘密**

1.了解变色现象

（1）这片草地给作者带来了不少快乐，而一次无意间的发现更是让作者对这片草地产生了极大的兴趣。(默读第三自然段，找出作者的发现，用横线画出来)

（2）交流反馈，说说发现

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。

作者发现了一个什么现象？请用简洁的话说一说

（3）感知变化，习得方法

草地的颜色在不同的时间有哪些变化呢？把表示颜色的词圈出来，把表示时间的词用横线画出来。

请生回答，师板贴，请生根据板贴的关键词把草地的变化连起来说一说。

小结:正是作者留心观察身边的事物，所以才会有这样奇妙的发现。

2.探究变化原因

（1）学到这儿，你有什么疑问?其实作者跟你们产生了一样的疑问，那他又是怎么做的呢?出示：仔细观察，出示古文字：察，教学“察”

（2）让我们跟着作者，一起仔细观察，去探寻草地变色的秘密吧!

请默读课文第三自然段，找一找草地变色的原因，把你的发现用波浪线画出来。

原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的;花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。

你发现草地是怎么变化的？请用自己的话说一说

（3）评价反馈，师板贴

（4）手掌做一做蒲公英花张开、合拢的样子，加深印象。

小结：孩子们，作者留心观察身边事物的变化，并且仔细观察，就有了这么多的发现。一起合作朗读这段话，感受作者观察的细致。

（5）观看蒲公英生长变化的视频

1. 梳理变色规律

(1）完成练习。出示课后第二小题:早上，草地------------，因为蒲公英---------------;中午，草地---------------，因为蒲公英---------:傍晚，草地，因为蒲公英--------。

(2）教师小结。

思考:作者为什么能发现这个有趣的现象?

交流:作者能发现这个现象是因为观察细致。如果想深人了解这些事物的变化,你觉得还需要怎样的观察?（板书:持续观察)

**四、总结板书**

总结板书：这节课，我们跟着作者一起发现了金色草地的变化，这块草地之所以有这样的变化，是因为蒲公英花会——合拢、张开。而作者这所有的发现都源于他的仔细观察、持续观察。因为这些，他对这块金色的草地更加热爱。齐读最后一段。

总结：生活中不缺少美，但缺少发现美的眼睛。生活中有很多变化，只要留心，你也会发现生活中的美，更热爱生活。

**五：布置作业**

观察含羞草，向日葵的变化，下节课和同学交流。

16、金色的草地

仔细观察 持续观察

早上 绿色 合拢

中午 金色 张开

傍晚 绿色 合拢